

МКУ «Управление образования Среднеколымского улуса»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа
имени А.Н.Явловского»
за 2016-2017 учебный год

с.Сылгы-Ытар
2017 год

Содержание:

1. Общая характеристика
2. Результаты оценки качества образования Организации
3. Показатели характеризующие создание условий для развития способности детей в Организации
4. Показатели, характеризующие оценку состояния и динамику развития информационных ресурсов Организации
5. Обеспечение доступности качественного общего образования в Организации
6. Показатели, характеризующие создание условий для укрепления здоровья детей в Организации
7. Особенности образовательного процесса
8. Социальная активность и внешние связи
9. Финансово-экономическая деятельность
10. Заключение. Перспективы и планы

- Доклад подготовлен руководством МБОУ «Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа имени А.Н.Явловского» совместно с педагогами, обучающимися, родителями и ориентирован на широкий круг читателей: обучающихся и их родителей, Учредителя, социальных партнеров школы, сельской общественности.
- Основная задача доклада: информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни школы, имевших место, и планируемых изменениях; отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование и об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за отчетный период.
- В качестве информационной базы использованы мониторинговые исследования школы и анализ образовательной и воспитательной системы за отчетный период.
- Выводы подкрепляются диаграммами, схемами, табличным материалом.
- С электронной версией доклада можно ознакомиться на сайте школы: <http://schsylyg-ytar.ucoz.ru/>

1. Общая характеристика

1.1. Информационная справка о школе

- ✓ Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа имени А.Н.Явловского».*
- ✓ Местонахождение: *Среднеколымский улус, с.Сылгы-Ытар, улица Н.З.Чукрова 22, тел/факс 8 411 56 24305*
- ✓ Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. *Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №17 от 28 мая 2011г.; Утвержден главой муниципального образования «Среднеколымский улус (район)» Е.М.Слепцовым от 30 ноября 2011г.;*
- ✓ Учредитель, реквизиты учредительного договора: *Администрация МО «Среднеколымский улус (район)». Договор между Учредителем и МБОУ «Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа им. А.Н.Явловского» от 28 апреля 2010г.*
- ✓ Организационно-правовая форма: *оперативное управление*
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 14 № 001393765, от 21 января 2003г., ИНН 1423002138;*
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *Серия 14 № 001523995, от 4 мая 2007г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по РС(Я);*
- ✓ Свидетельство о праве на имущество: *Распоряжение Администрации МО «Среднеколымский улус (район)» № 28/1-р от 23 января 2007г.;*
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *Серия 14 Л 01 №0000712 от 19 мая 2015 года, бессрочно., выдана МО РС(Я);*
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации: *14 А 02 №0000246 от 18 июня 2015г., выдано МО РС (Я).*

1.2. Экономические и социальные условия

Мятиский 1-й наслег представляет собой многовидовое хозяйство. Административный центр - п. Сылгы-Ытар. Функционирование предприятий, учреждений, организаций, объектов социально-экономической инфраструктуры выглядит следующим образом:

- Администрация МО « Мятиский 1-й наслег» - 8 работников
- Средняя общеобразовательная школа - 30
- МДОУ «Кэнчээри» - 18
- Участковая больница - 15
- Ветеринарный участок - 2
- Культурно- эстетический центр - 2
- Сельская библиотека - 1
- Отдел связи - 1
- Почтовое отделение - 1
- ГУП ЖКХ Сылгы-Ытарского участка - 8
- Крестьянские хозяйства - 7
- Индивидуальные предприниматели - 4
- Семьи с подсобным хозяйством - 117
- Филиал Сбербанка - 1

Население составляет 438 человек. Крестьянских хозяйств - всего 3. Сельскохозяйственное производство находится в упадке. Основное занятие населения: скотоводство, коневодство, рыболовство и охота. Одна треть взрослого населения имеет работу, которая дает минимум социальных гарантий, но не дает доходов. Все хозяйства убыточные, что не дает возможности развернуть производство. Средний заработок работающего населения не отвечает прожиточному минимуму. В связи с этим количество малообеспеченных семей увеличивается. Из-за распада

совхоза значительная часть работоспособного населения (в основном мужчины) не имеют работы. Уровень образования большинства населения - среднее общее образование и среднее специальное.

Много лет накоплены культурные и спортивные традиции наслега:

- Вручение номинаций работникам, достигшим высоких результатов в своем труде, на новогоднем празднике и Ысыахе;
- Улусные соревнования по мас-рестлингу памяти Героя Соц.труда Волкова И.В.;
- Концерты организаций и туолбэ.

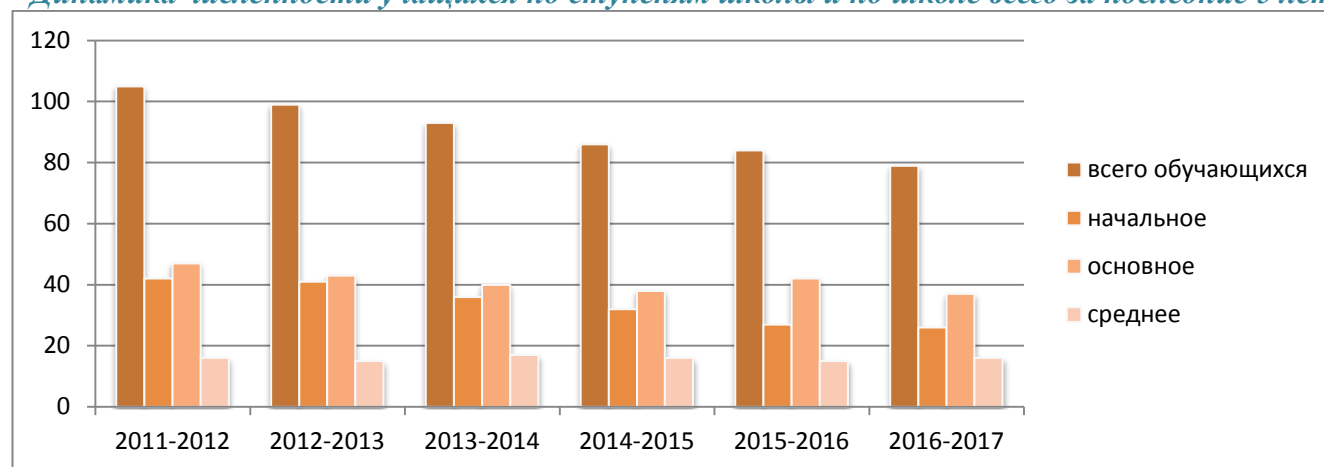
1.3. Характеристика контингента учащихся

В текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся школы снизилось на 7 человек, в связи с переездом семей на другое место жительства.

Количество учащихся за последние 6 лет

	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
Начальная школа	42	41	36	32	27	26
Основная школа	47	43	40	38	42	37
Старшая школа	16	15	17	16	15	16
Всего	105	99	93	86	84	79

Динамика численности учащихся по ступеням школы и по школе всего за последние 5 лет:



1.4. Основные позиции программы развития

В последние годы положение на селе изменилось в худшую сторону: отсутствие коллективного хозяйства, рост безработицы, сокращение рождаемости, снижение качественного потенциала населения. Все это отражается на поведении и настроении детей, в конечном итоге и на результатах работы школы. Многие выпускники, обладая хорошими знаниями, не могут продолжить образование в высших и средних учебных заведениях из-за недостатка финансовых средств. Увеличилось количество социально незащищенных семей. В условиях усложнившейся социально-экономической обстановки школа должна взять на себя роль центра социальной защиты детей, также роль культурного и спортивного центра в селе.

Таким образом, в ситуации социально-культурного кризиса, сложившегося в селе, школа как образовательное учреждение представляет собой специально созданный организованный социум, все элементы которого компенсируют учащимся недостаточность образовательного, культурного влияния общества на развитие личности ученика с позиции его возможности, индивидуальных способностей, состояния здоровья, самоопределения и самореализации в выборе видов развивающей деятельности в условиях детского коллектива.

Программа развития школы по теме «Школа как единый социокультурный центр села» рассматривается как ориентировочная основа долгосрочного развития школы. План ее реализации конкретизируется в годовых планах работы школы. Развитие школы в этих направлениях регулируется соответствующими программами функционирования школы.

Основной целью и задачами Программы развития школы являются:

Формирование на селе учебно-методического комплекса, обеспечивающего доступность и высокое качество образования, развития личности и ее способности к саморазвитию и самоопределению.

- Реализация модели деятельности школы как образовательной организации, предоставляющей качественные образовательные услуги населению.
- Разработка образовательных проектов в сфере исследовательской деятельности и социального проектирования.
- Интеграция сельской школы с другими учреждениями социально-культурного назначения на селе.
- Совершенствование и внедрение новых информационных технологий, создание развитой информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети с использованием ресурсов Интернета;
- Совершенствование системы защиты здоровья учащихся школы;

На основе проведенного анализа, результатов исследований и выявления отмеченных проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям: «Информатизация образовательного процесса», «Здоровый образ жизни», «Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива», «Трудовая и профориентационная деятельность», «Совершенствование системы работы с одаренными детьми», «Переход на ФГОС НОО и ООО».

1.5. Структура управления образовательным учреждением

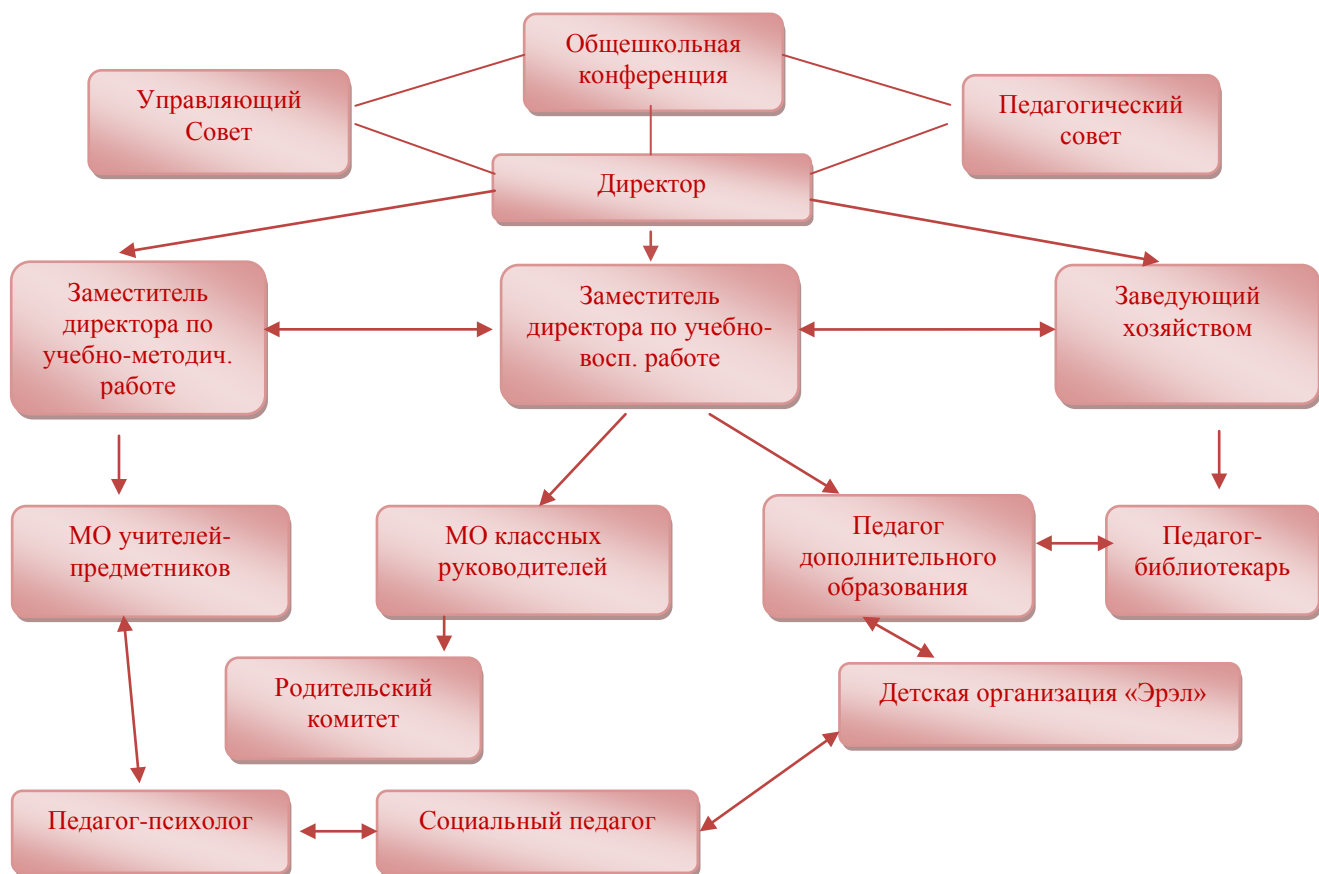
Управление школой – это особая деятельность, в которой администрация посредством решения управленческих задач обеспечивает совместную деятельность обучающихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала, направленную на достижение образовательных целей и целей развития школы. Структура управления определяется Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами управления в школе являются Управляющий Совет школы, общешкольное родительское собрание, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллективным органом управления школой является общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, учащихся, которая проводится один раз в год для утверждения важнейших решений по различным направлениям деятельности школы.

Сведения об административном составе:

Руководство образовательным учреждением осуществляют директор, ЗУМР и ЗУВР, которые в этом учебном году прошли аттестацию. Учебно-вспомогательный персонал состоит из 3 работников: социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

№	Должность	Ф.И.О.	Стаж по административной должности	Образование	УПД
1	Директор	Дьячков Иннокентий Иннокентьевич	4	Высшее	СЗД
3	Бухгалтер	Некрасова Мария Дмитриевна		Нач. професс.	-
4	Заместитель директора по УМР	Карпова Евдокия Степановна	9	Высшее	СЗД
5	Заместитель директора по УВР	Оконешникова Анна Николаевна	4	Ср. спец.	-



1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Одним из законодательных органов школы является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом по школе. За истекший учебный год прошло 9 заседаний педагогического Совета.

За этот учебный год состоялось 4 заседания Управляющего совета, где его члены распределяли стимулирующую часть фонда оплаты труда учителям и работникам школы. В нашей школе на протяжении многих лет активно работает общешкольный родительский комитет, заседавший в 2016-2017 учебном году 2 раза. За истекший период родительский комитет оказал посильную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление учащихся. Деятельность детской организации «Эрэл» осуществлялась по нескольким направлениям: помощь в организации праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров, организации внеклассной спортивной работы в школе.

1.7. Контактная информация

Почтовый адрес школы: 678787, Республика Саха (Якутия), Среднеколымский улус, с.Сылгы-Ытар, ул.Чукрова, 22, т/ф 84115624305

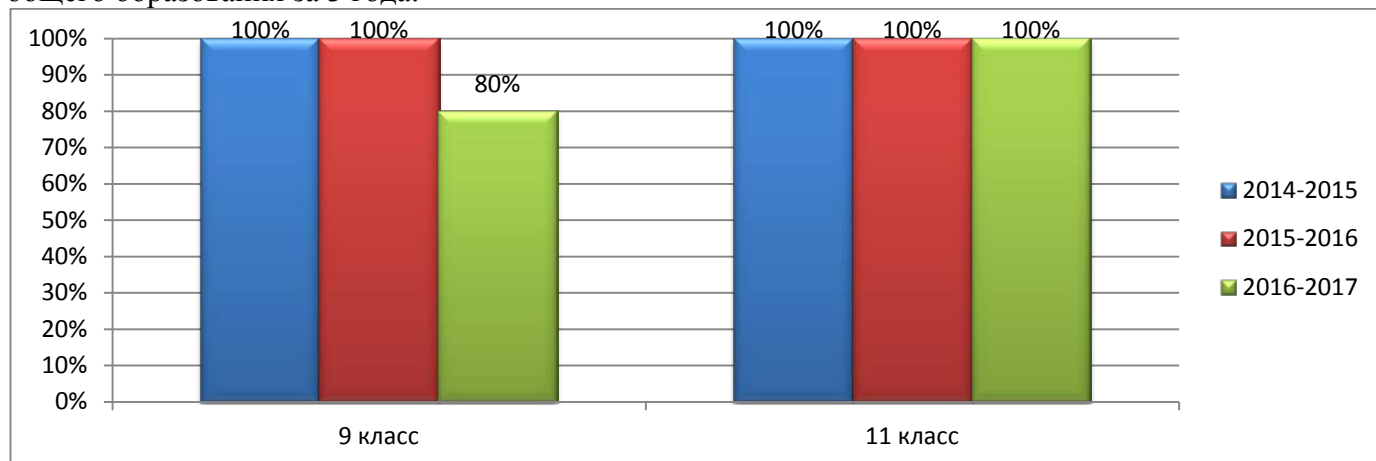
Электронный адрес школы: schsylgy_ytar@mail.ru

Сайт школы: <http://schsylgy-ytar.ucoz.ru>

2. Результаты оценки качества образования Организации

2.1. Доля выпускников общеобразовательной организации, получивших аттестат основного общего образования. Доля выпускников общеобразовательной организации, получивших аттестат среднего общего образования

Сравнительный анализ получивших аттестат основного общего образования и среднего общего образования за 3 года:



В нашей школе доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования составляет 80 % и среднего общего образования составляет 100%.

Один обучающийся 9 класса условно переведен с пересдачей осенью 2017 года.

Достижением этого является: каждый год ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся и участников педагогического процесса к экзаменам.

Для учителей-предметников постоянно проводились инструктивно-методические семинары «Факторы успешной подготовки учащихся к ОГЭ и ГИА», на котором изучены результаты экзамена предыдущих годов, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов, порядок заполнения бланков и др. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя – предметники принимали участие в работе постоянно действующих собраниях, семинарах.

Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение года осуществлялись постоянные информирования учащихся 9 и 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к экзаменам в течение года были на внутришкольном контроле. Просматривались работы с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.



2.2. Доля выпускников, продолживших обучение по программам профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	Из них, преодолевших обучение по программам профессионального образования	%
2013-2014	8	8	100
2014-2015	8	8	100
2015-2016	8	7	87,5

Выпускники 2013-2014 учебного года

ФИО выпускника	Где поступило	Специальность
Березкина Алина Александровна	Красноярское авиационное училище	Авиадиспетчер
Оконешников Василий Егорович	ПТУ 16	Плотник
Слепцова Людмила Ильична	Якутский медицинский колледж	Медсестра
Сивцева Александра Валерьевна	ПТУ 16	Огранщик
Саввинов Юрий Афанасьевич	ЯГИТИ	Оператор ПЭВМ
Саввинова Мария Егоровна	ЯФЭК	Финансист
Спиридонова Арабелла Ариановна	Якутский медицинский колледж	Медсестра
Третьякова Людмила Викторовна	Якутский медицинский колледж	Лечебное дело

Выпускники 2014-2015 учебного года

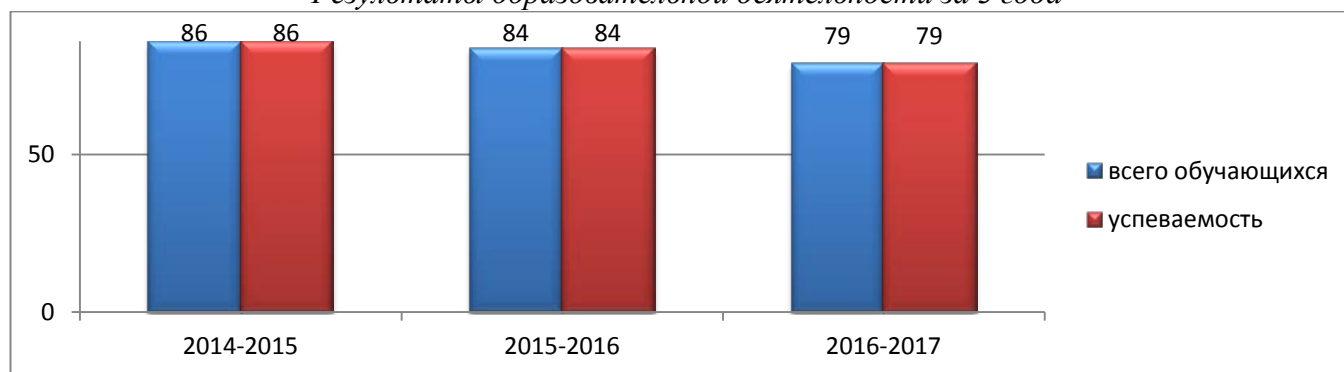
Кан-Ту-Ири Егор Сергеевич	Якутский автодорожный техникум	Машинист крана
Лаптев Николай Егорович	Намский техникум	Автомеханик
Оконешников Павел Александрович	Якутский индустриально-педагогический колледж	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оконешникова Евгения Евгениевна	Якутский коммунально-строительный техникум	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Оконешникова Иванна Ивановна	Вилуйский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах
Оконешникова Юлия Егоровна	Вилуйский педагогический колледж	Дошкольное образование
Саввинова Александра Юрьевна	Октемский филиал ЯГСХА	Земельно – имущественные отношения
Третьяков Алексей Егорович	Колледж технологий СВФУ	Многоканальные телекоммуникационные системы

Выпускники 2015-2016 учебного года

Винокуров Александр Николаевич	Якутский СХТ	Бухгалтер
Винокуров Владислав Алекчсандрович	Владивостокский ГУЭС	Туризм
Волков Алексей Николаевич	ЯПК	Физическая культура
Слепцов Андрей Ильич	ЯИПК	Сварочное производство
Иванова Екатерина Анатольевна	Хабаровский техникум	Организация перевозок
Слепцова Наталья Александровна	Якутский колледж дизайна	Модельер технолог, конструктор швейных изделий
Максимов Николай Иннокентьевич	Омский колледж гражданской авиации	Борт-механик

2.3. Доля неуспевающих от количества обучающихся, осваивающих программы общего образования

Результаты образовательной деятельности за 3 года



Успеваемость 100%. Неуспевающих нет.



2.4. Доля правонарушений обучающихся от общего количества обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Доля правонарушений
2014-2015	86	0
2015-2016	84	0
2016-2017	79	0

Состоящих на учете ПДН и КДН - нет. 2015-2016 учебном году – 9 заседаний, на ВШУ -3 учащихся,

2014-2015 учебном году – 9 заседаний, на ВШУ – 2 учащихся,

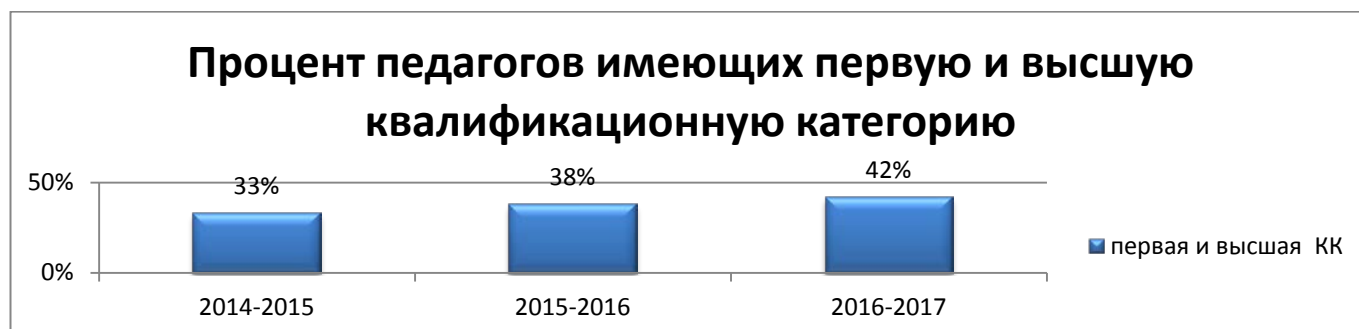
2016-2017 учебном году – 9 заседаний, на ВШУ – 3 учащихся.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН и КДН, низкое количество детей, состоящих на внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Низкий уровень необоснованных пропусков учащихся.

2.5. Доля штатных педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от всего количества учителей



Каждый год по повышению квалификацию учителей-предметников ведется целенаправленная, планомерная работа. Осуществляется анализ аттестации учителей за год и намечается перспективный план аттестации педагогов на учебный год.

За 3 года количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в процентном соотношении выросло на 9%.



2.6. Доля молодых учителей со стажем менее 5 лет

Учебный год	Количество педагогов	Из них со стажем до 5 лет	%
2014-2015	21	5	24
2015-2016	21	5	24
2016-2017	19	4	19

Возрастной состав педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 31 год. Данный показатель утверждает, что в школе работают молодые педагоги.

В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов «Школа молодого учителя», руководителем является, учитель высшей категории Тарасова Р.Н. На этот учебный год первая квалификационная категория была досрочно присвоена молодой учительнице, учителю русского языка и литературы Лаптевой Ирме Владимировне. И подано заявление от молодого учителя физической культуры Лаптева Петра Егоровича.

На следующем учебном году подано на первую квалификационную категорию 2 заявления.

2.7. Доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, республиканского, российского уровня.

Обучающиеся каждый год участвуют в различных олимпиадах муниципального, республиканского (по химии «Ленский край», «Дьюбур» и т.д.), Всероссийского уровня (по обществознанию «МИР» 2014, по природоведению «ХимБи», по ОБЖ «Спасатели», по русскому языку «Вот Задача» и т.д.).

Учителя-предметники при подготовке к олимпиадам используют электронные учебно-методические материалы, рекомендуют школьникам использовать сайты, содержащие онлайн-тесты по предмету.

Муниципальный уровень:

2014- 2015			2015-2016			2016-2017		
Общее количество педагогов	Педагоги подготовившие призеров	%	Общее количество педагогов	Педагоги подготовившие призеров	%	Общее количество педагогов	Педагоги подготовившие призеров	%
21	5	24	21	2	10	19	2	10

Как видно из таблицы, число педагогов подготовивших призеров к олимпиаде снижается, причиной которого является: 1. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. 2. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. 3. Возникли сложности с размещением учащихся при проведении 2-х олимпиад в один день, т.к. много желающих участвовать.

Также учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

1. Необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального тура в течении всего учебного года;
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.



2.8. Количество методических разработок, элективных курсов в расчете на 1 педагога

Учебный год	Количество педагогов	Из них имеют методические разработки, элективные курсы	%
2014-2015	21	21	100
2015-2016	21	21	100
2016-2017	19	19	100



6. Принцип действия устройства для автоматического поджигания чашков.
7. В чем несовершенство идеи современного проекта «вечный двигатель» для велосипеда?
8. Почему невозможно создать магнитного «вечного двигателя»?

ЛИТЕРАТУРА

1. Лукас А. Все обо всем. – М.: АСТ, 1995. – С.57-58.
2. Гурьян В.И. Заслуги по физике. Ч. 1. – М.: Провиденце, 1984. С.121-126.
3. Энциклопедия для детей. Том 14. Техника. – М.: Аванта, 2001. С.251-255.
4. Энциклопедия для детей. Том 16. Физика. – М.: Аванта, 2001. – С.16
5. Алексеев И.К., Козлов А.Е. Физика. 9 кл. С.139-141.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЖИВАЯ ФИЗИКА

Автор: Винокурова Т.Н.
 преподаватель физики Сыктыв-Минской СО



3. Показатели характеризующие создание условий для развития способности детей в Организации

Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского, международного уровня

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Российский этап			Международный этап		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2014-2015	143	27	13	22	1	1	119	30	0	219	0	2
2015-2016	43	18	3	86	7	3	30	2	0	95	14	0
2016-2017	250	19	7	370	2	2	58	12	9	166	42	10

Количество обучающихся принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Российский этап		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2014-2015	107	9	2	1	0	0	0	0	0
2015-2016	202	2	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	268	2	0	0	0	0	0	0	0

Показатели участия в Северо-Восточной олимпиаде школьников

Учебный год	Количество участников		Кол-во призеров	Кол-во победителей
	I этап	II этап		
2014-2015	0	0	0	0
2015-2016	4	1	0	0
2016-2017	2	1	0	0

Участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня с каждым годом больше. Призерами становились: Винокурова Карина (7 класс) (призер) по русскому языку и обществознанию, Бекренева Маша (призер) (9 класс) по русскому языку, Талибаев Алишер (призер) (7 класс) по обществознанию, Бекренев Федя (призер) (7 класс) по обществознанию, Винокуров Владик (победитель) (10 класс) по ОБЖ, Максимов Коля (победитель) (10 класс) по ОБЖ, Кан-Ту-Ири Егор (призер) (11 класс) по ОБЖ, Третьякова Люба (призер) (9 класс) по технологии и др.

Количество обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Российский этап			Международный этап		
	Кол-во участнико	Кол-во призеро	Кол-во победителе	Кол-во участнико	Кол-во призеро	Кол-во победителе	Кол-во участнико	Кол-во призеро	Кол-во победителе	Кол-во участнико	Кол-во призеро	Кол-во победителе
	в	в	й	в	в	й	в	в	й	в	в	й
2014-2015	104	30	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	97	39	21	4	1	1	0	0	0	0	0	0
2016-2017	65	14	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0

С каждым годом активность участия школьников повышается, последние три года обучающиеся стали принимать участие во всероссийских и международных мероприятиях. В 2016/2017 учебном году заметно увеличилось количество мероприятий республиканского уровня. Принимают участие в следующих конкурсах: улусный конкурс рисунков по мотивам «Северных сказок», улусные дистанционные конкурсы, организованные Сватайской СОШ, улусная техническая выставка «Юный техник», фестиваль науки и интеллектуального творчества в МО «Среднеколымский улус», конкурс исследовательских проектов «Мои первые шаги в науку», “Саха литературатын туһунан мин билиим” оскуола саастаах оболорго Республикаатаабы литературнай викторина, “ЮМШАНОВСКАЙ ААҔЫЛЛАР” учууталлар уонна оскуола саастаах оболор оройуоннаабы научнай практической кэтэхтэн конференция, VII межулусный дистанционный марафон в режиме онлайн по предметам естественно-математического цикла, республиканская НПК «Ксенофоновские чтения» - 2017, республиканский телевизионный конкурс песни и танцев «Полярная звезда».г.Якутск, всероссийская НПК исследовательских работ учащихся, конкурс игра «Кенгуру – математика для всех» и др.

Охват внеучебными занятиями и дополнительным образованием

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2.7. Доля обучающихся, охваченных внеучебными занятиями и дополнительным образованием, от общего количества обучающихся	86 (96,6%)	84 (100%)	79 (100%)

Охват внеучебными занятиями и дополнительным образованием

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2.8. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями, от общего количества обучающихся	61 (70,9%)	64 (76,1%)	66 (83,5%)

Охват внеучебными занятиями и дополнительным образованием

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2.9. Доля обучающихся, сдавших нормативы физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне", от общего количества обучающихся	0	0	0

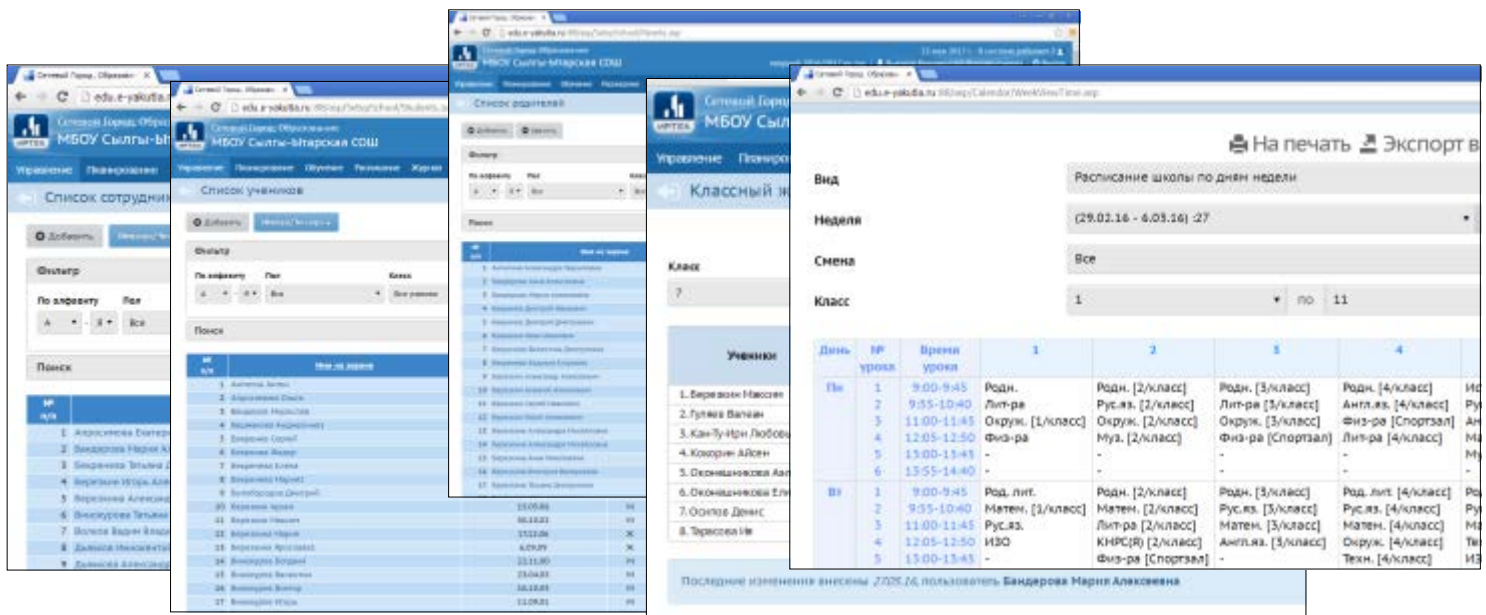
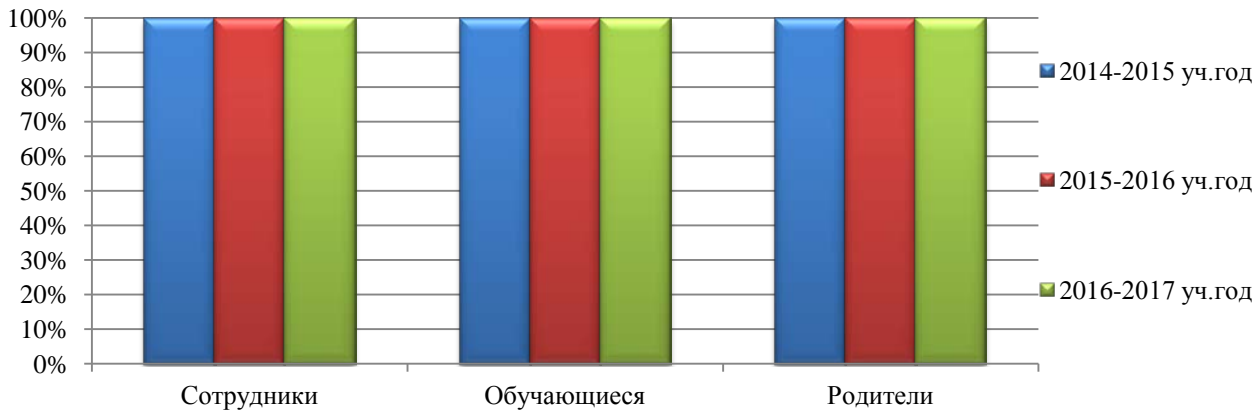
Охват дополнительным образованием составляет 100%. В спортивных секциях занимаются большинство учащихся. Так же дети с интересом занимаются в военно-патриотическом клубе «Патриот», ежегодно становятся победителями и призерами в улусной военно-патриотической игре «Снежный барс».

4. Показатели, характеризующие оценку состояния и динамику развития информационных ресурсов Организации

С 2013-2014 учебного года, школа активно включилась на реализацию внедрения АИС «Сетевой город. Образование». В данное время все обучающиеся, их родители (законные представители), а также все сотрудники ОУ зарегистрированы в данной системе.

Проблемой по заполнению системы для учителей является отсутствие высокоскоростного выхода в интернет, что выявляется по затрате времени.

Процент зарегистрированных в системе АИС «Сетевой город. Образование»



Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря школы включает в себя: персональный компьютер – 1 штука, принтер – 1 штука, сканер – 1 штука, выход в интернет, электронные образовательные ресурсы.

Автоматизированным рабочим местом учителя полностью оснащены 6 учебных кабинетов (2 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет биологии и химии, кабинет русского языка) включающие в себя: персональный компьютер (ноутбук), многофункциональные устройства (МФУ), принтер, сканер, средства воспроизведения звука, проектор, интерактивная доска, электронные версии учебников, электронные образовательные ресурсы. Во всех кабинетах есть доступ в интернет подключенное в рамках программы по подключению российских школ к сети Интернет.

В 2017 году планируется оснащение кабинетов физики и математики автоматизированным рабочим местом учителя.

Всего по школе в образовательном процессе используются 18 персональных компьютеров и 5 ноутбуков приобретенные за последние годы работы.

В 2016-2017 учебном году началась работа по созданию медиатеки в школе. Разработан план по оснащению информационной среды в образовательном учреждении. Вводятся работы по сбору и приобретению средств информации: электронных носителей, компакт-дисков, компьютерной техники и мультимедийных средств. Проблемой по данному направлению является нехватка компьютерной техники и высокоскоростного выхода в интернет.

В образовательном учреждении нет учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану и по дистанционному обучению.

Обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий нет.



5. Обеспечение доступности качественного общего образования в Организации

Согласно Уставу школы предоставляются возможность получения образования в различных формах (очное, экстернат, семейная, индивидуальное обучение на дому). В данное время все обучающиеся школы обучаются в очной форме.

5.1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья детей – инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), от общего числа обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья детей – инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными(коррекционными),от общего числа обучающихся	%
2014-2015	86	4	4,6
2015-2016	84	5	5,9
2016-2017	79	4	5

5.2. Доля обучающихся 8-9 классов, получающих образование по программам профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе организована предпрофильная подготовка в 8-9-х классах.

Учебный год	Всего обучающихся	Доля обучающихся		%
		8кл	9кл	
2014-2015	86	10	7	19
2015-2016	84	7	10	20
2016-2017	79	7	5	15

На этапе предпрофильной подготовки в 8- 9-х классах были введены предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

Внеаудиторная деятельность:

Часы по выбору:

8 класс 2 часа: 1) Физкультурно-оздоровительные занятия – 1ч.

2) на введение предмета Информатика и ИКТ – 1ч.

9 класс 3 часа: 1) на ведении предмета Биология "Биология. Подготовка к ГИА. 9 класс" – 1ч.

2) на введение предмета географии "География. Подготовка к ГИА. 9 класс" – 1ч.

3) на введение предмета Обществознание «Практическое обществознание» - 1 ч.

Проектная деятельность:

✓ Элективный курс химии «Химия в тестах и упражнениях» (9 кл.);

✓ Элективный курс по технологии (обслуживающий труд) «Лоскутная техника (пэчворк)» (8 кл.).

✓ Элективный курс английского языка «Английский для всех» (.8,9 кл).

✓ Элективный курс по технологии (технический труд) «Резьба по дереву» (8,9 кл.)

- Консультация для 9 классов:

- родной язык - 1 час;

- русский язык - 1 час;

- математика - 1 час;

Консультации по желанию обучающихся и их родителей отводятся для эффективной подготовки к ОГЭ.

Посещаемость элективных курсов фиксируется в специальном журнале. Занятия курсов входят в основное расписание.

5.3. Доля обучающихся 10-11 классов, получающих образование по программам профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе организована предпрофильная подготовка в 10-11-х классах.

Учебный год	Всего обучающихся	Доля обучающихся		%
		10кл	11кл	
2014-2015	86	8	8	19
2015-2016	84	10	7	20
2016-2017	79	9	7	20

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего

среднего образования и дополнительную подготовку учащихся по разным предметам. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В соответствии со статусом школы с углубленным изучением отдельных в 10 и в 11 классах часы регионального и компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

Часы школьного компонента распределяются:

на расширение тем, для усиления практических навыков и системной подготовки к итоговой аттестации выделены часы в 10 и 11 классах: математика - 4 часа, русский язык - 4 часа, химия – 2 часа, биология -2 часа, английский язык -1 час для 11 классов. Для усиления патриотического воспитания и подготовки к военной службе 1 часа отведены на курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 кл.

внеаудиторная деятельность;

проектная деятельность – 8 часов:

- ✓ Элективный курс по технологии (обслуживающий труд) – «Современная Золушка» (10кл).
- ✓ Элективный курс по обществознанию (10кл.-11кл.)- «Обществознание: теория и практика».
- ✓ Элективный курс по английскому языку (10 кл) «Английский для всех».
- ✓ Элективный курс по химии – (11кл).
- ✓ Элективный курс по технологии (технический труд) – 2 часа
- ✓ Элективный курс по физике – (11кл.)

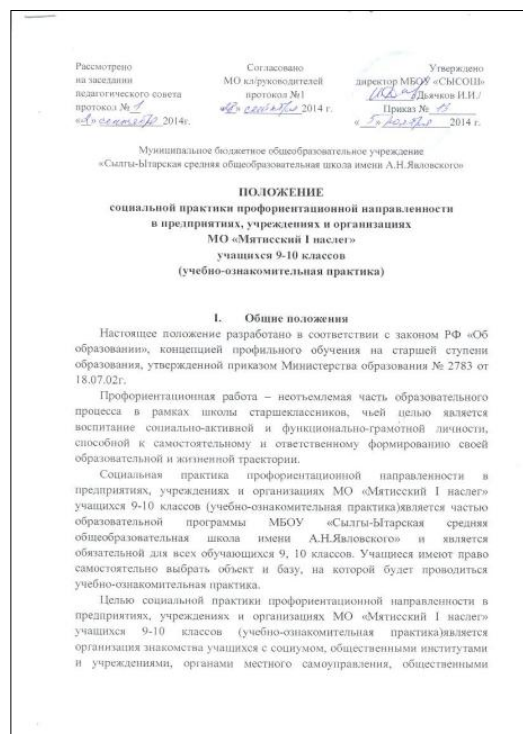
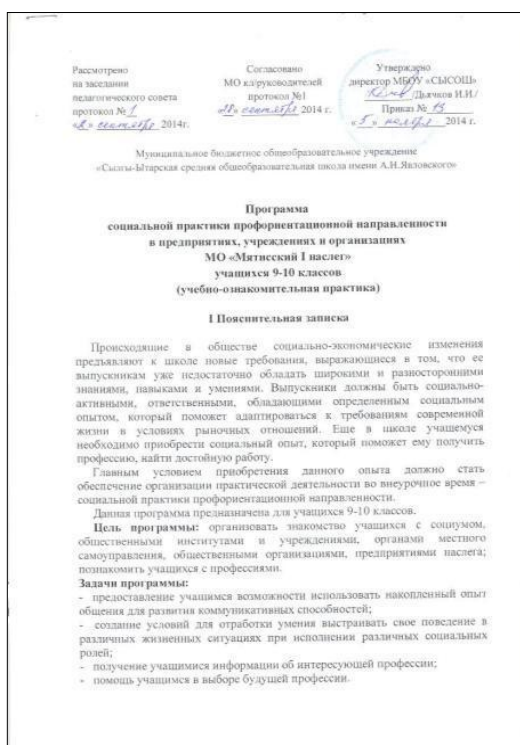
Консультации для подготовки к экзаменам - 8 часов:

- ✓ русский язык – 2 часа;
- ✓ биология – 1 час (10 кл);
- ✓ математика – 3 часа (10кл-1ч, 11кл-2ч.);
- ✓ физика – 1 час (10кл);
- ✓ родная литература – 1 час (11кл.)

Консультации по желанию обучающихся и их родителей в 10 -11 классах отводятся для эффективной подготовки к ЕГЭ.

На всех курсах постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждом из курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы.

5.4. Доля обучающихся 10-11 классов по программам профессиональной подготовки



Карта социокультурного проекта

Наименование проекта	«Социальная практика профориентационной направленности в образовательной деятельности учащихся 9-10 классов»
Цель проекта	Организовать знакомство учащихся с социумом, общественными институтами и учреждениями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями наслег; познакомить учащихся с профессиями.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальных компетенций на основе привлечения учащихся к общественно-значимой деятельности; - формирование практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий; - научить учащихся видеть социальные проблемы и приносить пользу людям; - получение учащимися информации об интересующей профессии; - научить учащихся нести ответственность за выбранное дело и доводить задуманное до реализации.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - получить представление о социуме как сложной динамичной системе, - закрепить умения сбора и анализа информации, - проявлять готовность принимать решения при создании социальных проектов, - овладеть основами информационной культуры, - закрепить умения преобразования и передачи информации, - использовать современные информационные технологии, - познакомиться с профессиями, - продолжить образование в вузах и ссузах.
Период функционирования проекта	с 2011 г.

Учебно-ознакомительная практика является частью образовательной программы МБОУ «Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа имени А.Н.Явловского» и является обязательной для всех обучающихся 9, 10 классов. Учащиеся имеют право самостоятельно выбрать объект и базу, на которой будет проводиться учебно-ознакомительная практика.

Социальная практика осуществляется на основе договоров между МБОУ «Сылгы-Ытарская СОШ имени А.Н.Явловского» и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми, указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики учащихся МБОУ «Сылгы-Ытарская СОШ имени А.Н.Явловского».

Мера самостоятельности учащихся на практике минимальна, а формы ее – просты и доступны для них. Учебная (ознакомительная) практика представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе чего формируются первичные профессиональные знания, происходит ознакомление с реальным производством по специальности, при этом необходимо всемерно развивать и поощрять складывающиеся формы работы с наиболее подготовленными и способными учащимися, которые привлекаются к разнообразным видам более сложной по характеру практической деятельности.

Продолжительность практики составляет одну неделю, т.е. 5 рабочих дней с одночасовым рабочим днем. Практика организуется и проводится с целью ознакомления учащихся со спецификой и особенностями работы предприятий, приобретения практических навыков и умений работы на соответствующих должностях, занимаемых специалистами.

По этому проекту школа работает с 2011 года. Школа выпустила за это время 41 выпускник, выпускников поступили в ССУЗы и ВУЗы.



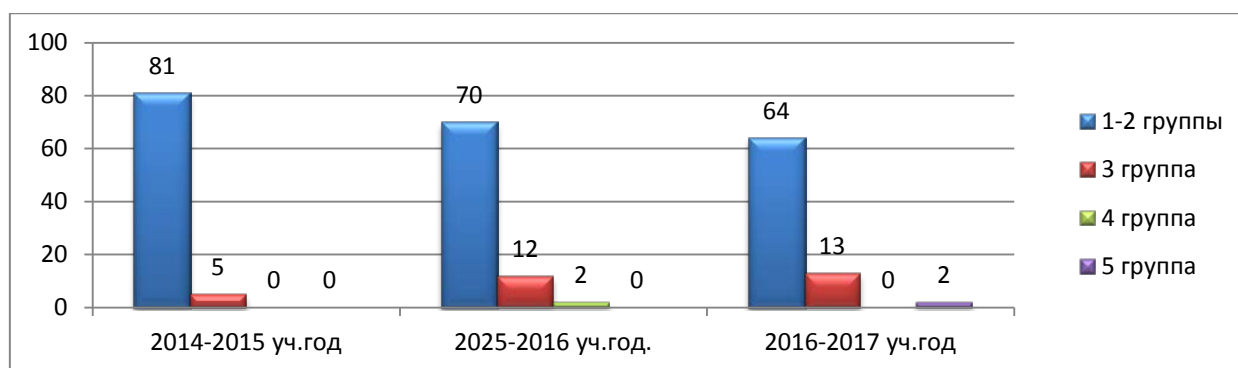
6. Показатели, характеризующие создание условий для укрепления здоровья детей в Организации

Забота о здоровье – это важнейший труд. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В настоящее время уделяется большое внимание жизни и здоровья детей и подростков.

Таблица 1.1 Медицинские группы обучающихся школы.

	Количество обучающихся	1-2 группы	3 группа	4 группа	5 группа
2014-2015 учебный год	86	1 группа –20 (23,2%) 2 группа -61 (70,9%) Всего -81 (94,1%)	5 (5,8%)	0	0
2015-2016 учебный год	84	1 группа-22 (26,1%) 2 группа -48 (57,1%) Всего- 70 (83,3%)	12 (14,2%)	2 (2,3%)	0
2016-2017 учебный год	79	1 группа -43 (54,4 %) 2 группа -21 (26,2 %) Всего -64 (81 %)	13 (16,2%)	0	2 (2,5%)

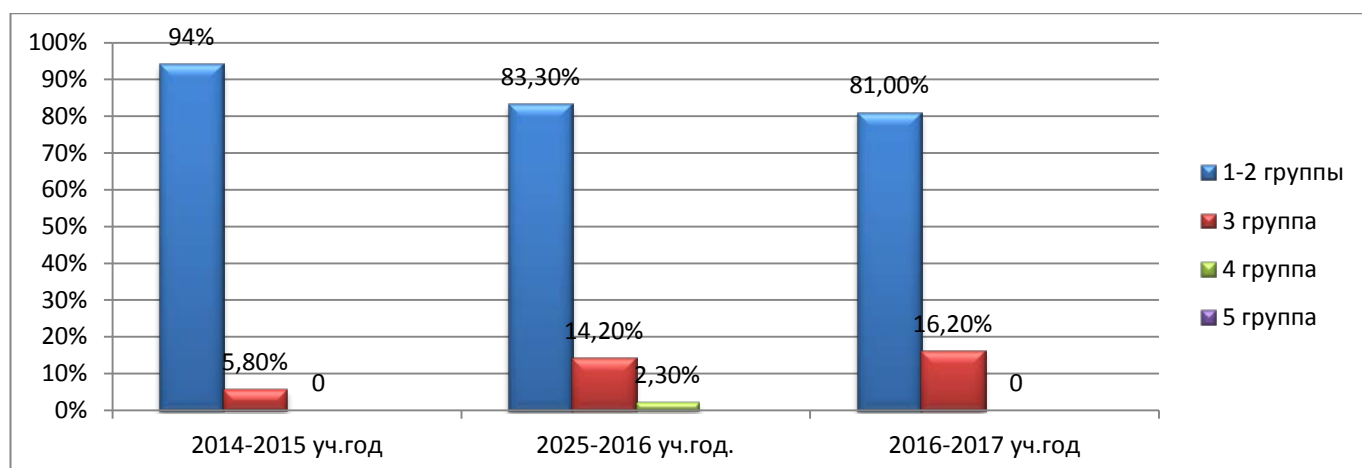


Вывод: Как показывает, таблица большинство обучающихся школы имеют 1-2 группы, что показывает положительный показатель для создания условий для укрепления здоровья детей. 4-5 группы – показатели детей-инвалидов.

6.1. Доля обучающихся, по состоянию здоровья соответствующих 1-2, 3, 4, 5 группам здоровья.

Таблица 1.1. Доля обучающихся, по состоянию здоровья соответствующих 1-2, 3, 4, 5 группам здоровья.

	Количество обучающихся	1-2 группы	3 группа	4 группа	5 группа
2014-2015 учебный год	86	1 группа –20 (23,2%) 2 группа -61 (70,9%) Всего -81 (94,1%)	5 (5,8%)	0	0
2015-2016 учебный год	84	1 группа-22 (26,1%) 2 группа -48 (57,1%) Всего- 70 (83,3%)	12 (14,2%)	2 (2,3%)	0
2016-2017 учебный год	79	1 группа -43 (54,4 %) 2 группа -21 (26,2 %) Всего -64 (81 %)	13 (16,2%)	0	2 (2,5%)



Вывод: Как показывает, таблица большинство обучающихся школы имеют 1-2 группы, 3 группу имеют обучающиеся состоящие на диспансерном учете, 4-5 группу – дети-инвалиды. Обучающиеся имеющие 3, 4 группы находятся на углубленном диспансерном учете в СУБ и ЦУБ. Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр специалистами СУБ и ЦУБ.

6.2. Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 обучающегося.

Таблица 1.1 Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 обучающегося по медицинским группам.

	Кол-во обучающихся	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
		Количество обучающихся	Количество пропущенных дней	Количество обучающихся	Количество пропущенных дней	Количество обучающихся	Количество пропущенных дней	Количество обучающихся	Количество пропущенных дней	Количество обучающихся	Количество пропущенных дней
2014-2015 учебный год	86	20	352	61	632	5	38	0	0	0	0
2015-2016 учебный год	84	22	214	48	489	12	137	2	38	0	0
2016-2017 учебный год	79	43	473	21	300	13	183	0	0	2	18

Таблица 1.2. Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 обучающегося.

	Количество обучающихся	Количество пропущенных дней	Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 обучающегося.
2014-2015 учебный год	86	1022	11,8
2015-2016 учебный год	84	842	10,0
2016-2017 учебный год	79	974	12,1

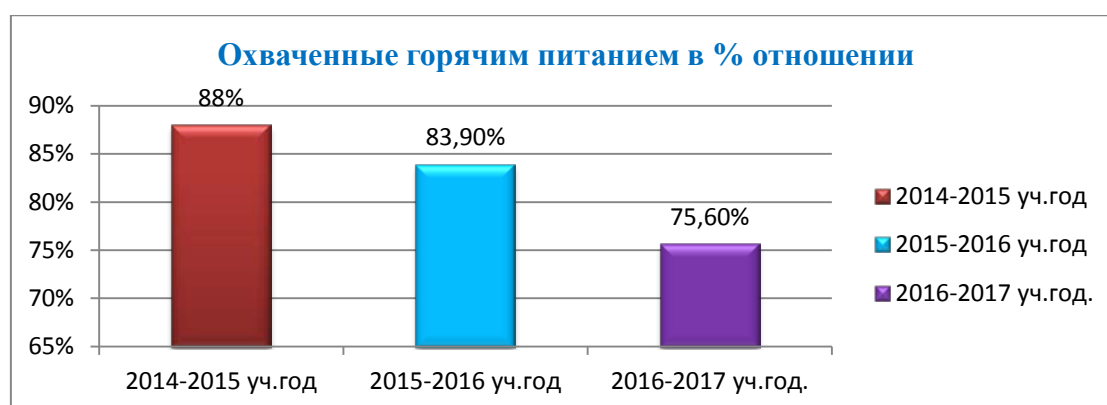
Вывод: как видно, среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 обучающегося за 3 года стабильно. Ежегодно за здоровьем обучающихся школы специалисты проводят медицинский осмотр.

6.3. Доля детей, обеспеченных горячим питанием, от общего числа обучающихся.

Питание школьника должно быть сбалансированным. В меню школьника обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы.

В исполнении указа Президента РС (Я) от 27.08. 2007 г. № 469 «О компенсационных выплатах учащимся из малообеспеченных семей в государственных общеобразовательных учреждениях», согласно порядка предоставления компенсационных выплат на питание учащимся из малообеспеченных семей в муниципальных ОУ РС (Я), утвержденного постановлением Правительства РС (Я) от 25 сентября 2009 г. № 404 обеспеченные горячим питанием, от общего числа обучающихся.

	Количество обучающихся	Количество обучающихся, охваченным горячим питанием	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014-2015 учебный год	86	76 88,3% %	20 26,3%	51 67,1%	5 6,5%	0	0
			71 (93,4%)				
2015-2016 учебный год	84	69 83,9 %	19 27,5%	38 55%	10 14,4%	2 2,8%	0
			57 (82,6%)				
2016-2017 учебный год	79	60 75,6 %	34 56,6%	15 25%	9 15%	0	2 3,3%
			49 81,6%				



Вывод: как показано на таблице ежегодно снижается количество обучающихся школы охваченным горячим питанием. Горячим питанием пользуются семьи из малообеспеченных семей. В последние годы свидетельствуют о повышении дохода семей, что отражается на стабильность проживания семей.

Горячее питание в системе питания человека имеет крайне важное значение. Многолетний опыт наблюдений врачей и педагогов показал, что учащиеся, не потребляющие во время учебного дня горячую пищу, быстрее утомляются, чаще жалуются на головные боли, на усталость, на боли в желудке, плохой привкус во рту, плохое настроение и пониженную работоспособность. К тому же, согласно статистике, болезни желудка среди детей школьного возраста занимают второе место после заболеваний опорно - двигательного аппарата.

Освоение школьных программ требует от детей высокой умственной активности. Маленький человек, приобщающийся к знаниям, не только выполняет тяжелый труд, но одновременно и растет, развивается, и для всего этого он должен получать полноценное питание.

Современный школьник должен есть не менее четырех раз в день, причем на завтрак, обед и ужин непременно должно быть горячее блюдо. Для растущего организма обязательны молоко, творог, сыр, кисломолочные продукты - источники кальция и белка. Дефицит кальция и фосфора также помогут восполнить рыбные блюда.

6.4. Доля обучающихся, получивших травмы, от общего числа обучающихся.

	Количество обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Количество травм
2014-2015 учебный год	86	20 26,3% 71 (93,4%)	51 67,1%	5 6,5%	0	0	0
			71 (93,4%)				
2015-2016 учебный год	84	19 27,5% 57 (82,6%)	38 55%	10 14,4%	2 2,8%	0	0
			57 (82,6%)				
2016-2017 учебный год	79	34 56,6%	15 25%	9 15%	0	2 3,3%	0
			49 81,6%				

Вывод: Доля обучающихся, получивших травмы, от общего числа обучающихся всего- 0. В журнале регистраций травм за 3 года не зарегистрировано.

Для оздоровления обучающихся в нашей школе проводятся:

1. Ежедневная витаминизация.
2. Ежегодный углубленный медицинский осмотр специалистами СУБ и ЦУБ.
3. Проводятся спортивные соревнования, конкурсы.
4. Увеличиваются спортивные секции и кружки.
5. Увеличены уроки физической культуры в неделю.
6. Контроль над температурным режимом помещения.

В целом, работа по оздоровлению обучающихся школы проводится успешно. Над этим работают педагоги и работники школы.

7. Особенности образовательного процесса

7.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план школы обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования, задачами которых являются:

- **Начальное общее образование:**

обеспечение развития учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На ступени начального общего образования реализуются программы по ФГОС.

- **Основное общее образование:**

обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения;

На ступени основного общего образования реализуются программы традиционного обучения. Компонент образовательного учреждения используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального и регионального компонента и курсы, соответствующие целям и задачам образовательной программы.

В 5 и 9 классах реализуются программы по ФГОС.

- **Среднее (полное) общее образование:**

обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

На ступени среднего (полного) общего образования за счёт часов школьного компонента по запросам учащихся было увеличено количество уроков на изучение алгебры и начала анализа, биологии и химии, истории.

7.2. Организация изучения иностранного и родного языков

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. С 5-11 класс изучается в объеме 3 часа неделю.

К предметам региональной компетенции относятся «Якутский язык», «Якутская литература», «Культура народов РС (Я)».

7.3. Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы являлось создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности учащегося.

Задачи воспитательной деятельности школы:

- ✓ Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
- ✓ Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ Координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- ✓ Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.

Исходя, из данной цели и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. «Школьник и его семья»;
2. «Школьник и его интеллектуальные возможности»;

3. «Самоуправление»;
4. «Школьник – патриот и гражданин»;
5. «Школьник – человек»;
6. «Школьник и его здоровье»;
7. «Школьник и профориентация»;
8. Работа с общественностью;
9. Работа библиотеки;

7.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность учащихся школы проходит в кружках и студиях. Можно сказать, что в школе по учебно-воспитательной деятельности хорошо налажено дополнительное образование. Постоянно контролируется работа кружков и секций. Программа дополнительного образования ориентирована на поддержание одаренных и талантливых учащихся, на организацию участия детей в массовых мероприятиях, творческих отчётах, выставках, конкурсах, соревнованиях. Наполняемость групп, кружков и секций стабильная в течение всего учебного года. Большой рост наполняемости можно отметить по спортивным секциям. 100% от общего числа обучающихся охвачены дополнительным образованием, что говорит об успешном развитии дополнительного образования школы и благополучных условий для воспитания учащихся в ней.

7.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физкультурой и спортом, спортивные секции проводятся в отдельном спортивном зале, где есть необходимый минимум спортивного оборудования. Имеются комплекты лыж, но не хватает спортивного инвентаря и тренажеров. Также имеется новая спортивная площадка. Организованы занятия специальных групп с детьми, освобожденными от занятий физкультурой. Многие учителя-предметники, классные руководители применяют метод физкультурных минуток для снятия психической, статической, динамической нагрузки и профилактики переутомления.

7.6. Организация летнего отдыха детей.

С 15 июля по 06 августа 2017 года организован оздоровительно-трудовой лагерь «Здоровячок» с охватом 10 учащихся. Программа деятельности оздоровительно-трудового лагеря была насыщена различными спортивными мероприятиями, экскурсиями, мероприятиями экологической и трудовой направленности.

С 14 июня по 14 июля 2017 года работал волонтерский лагерь для 10 учащихся старшего звена, где учащиеся занимались благоустройством поселка, мелкими ремонтными работами и оказывали помощь ветеранам и инвалидам.

7.7. Организация медицинского обслуживания.

Для достижения положительных результатов в обучении и воспитании школьников педагогический коллектив уделяет особое внимание вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся. Сотрудники, учащиеся регулярно проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, профилактическую вакцинацию. Коллектив участковой больницы работает в тесной связи со школой. Систематически проводятся профилактические мероприятия, активно участвуют в пропаганде здорового образа жизни и т.д. Установлены договорные отношения между СУБ и школой. Закуплены витамины и медикаменты. Оборудование медицинского кабинета имеется, но в связи с недостаточной площадью кабинета нет лицензии.

7.8. Обеспечение безопасности.

В школе разработаны нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса: акт приемки ОУ, приказы по ППБ и ОТ, акты, планы мероприятий по ППБ и ОТ, инструктажи. В кабинетах химии, физики, информатики, технологии и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ, имеются уголки безопасности. Организовано ежедневное дежурство классов, администрации школы. По

безопасности движения проводятся инструктажи для обучающихся и водителя перед выездом за пределы наслега. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий окружающего мира и ОБЖ.

Школа оснащена системой автоматического оповещения пожаротушения, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения. Ежегодно проводятся обучающие занятия, каждое полугодие инструктажи, каждую четверть объектовые тренировки по эвакуации из здания участников образовательного процесса. Создана добровольная пожарная дружина из членов педагогического коллектива.

В школе за данный период времени не отмечено случаев травматизма, пищевых отравлений. Вынесенные предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора школой выполняются, составлены акты об устранении.

7.9. Кадровый состав.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		20	
Наличие вакансий (указать должности)		2 (учитель английского языка, учитель биологии и химии)	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	13	65
	н/ высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	7	35
Квалификационная категория	Высшая	4	20
	Первая	4	20
	Соответствие занимаемой должности	9	45
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Не имеет категории	2	10
	Учитель	18	90
	Социальный педагог	1	5
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог дополнительного образования	1	5
	Имеют ученую степень	-	-
	Отличник образования РС (Я)	3	15
Почетный работник общего образования РФ	3	15	
Ветеран труда	5	25	
Почетная грамота МО РС (Я)	8	40	
Учитель Учителей	0	0	
Благодарственное письмо РС(Я)	9	45	

Характеристика педагогического состава

1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек-16
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10/63%
3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 8/50%
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 6/38%
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 6/38%
6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/44%
Высшая	Человек 3/19%
Первая	Человек 4/25%
7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек 8/50%

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	Человек 6/38%
Свыше 30 лет	Чел 2 /13%
8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/31 %
9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/19%
10 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	Человек 20/95%
10.1. Проблемные курсы	Человек 20 /95%
10.2. Фундаментальные курсы	Человек 15 /71%
10.3. Профессиональное дополнительное образование	Человек 1 /5%
11 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17/85%

8. Социальная активность и внешние связи

8.1. Работа с родительской общественностью.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается Совет профилактики; учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой (совет родителей) остаётся важной задачей и на будущий учебный год.

8.2. Работа с социумом, социальными партнерами.

-
- | | |
|--|---|
| • Культурно-эстетический центр «Айтал» | ✓ проведение мероприятий, концертов с участием учащихся;
✓ оказание помощи в проведении воспитательных мероприятий;
✓ проведение библиотечных занятий;
✓ предоставление помещений клуба для проведения школьных мероприятий, праздников; |
| • Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кэнчээри» | ✓ преемственность в реализации программ дошкольного и начального образования;
✓ участие педагогов школы в проведение родительских собраний;
✓ проведение для родителей будущих первоклассников и воспитателей показательных уроков;
✓ проведение экскурсий в школе;
✓ шефская помощь (уборка снега, постройка снежных фигур);
✓ проведение совместных мероприятий; |
| • Сельская участковая больница | ✓ лечебно-профилактическая помощь учащимся;
✓ обеспечение явок учащихся на запланированные осмотры и целевую диспансеризацию;
✓ предоставление медицинского оборудования для осмотра детей;
✓ мониторинг здоровья учащихся;
✓ тематические беседы специалистов больницы для учащихся, родителей и работников школы;
✓ участие во всеобщих и диспутах для учащихся и родителей;
✓ «тимуровские выходы» в помощь ветеранам и инвалидам; |
| • Совет ветеранов | ✓ классные часы с приглашением ветеранов тыла;
✓ смотр песни и строя, посвященный годовщине Победы в ВОВ;
✓ беседа с приглашением ветеранов тыла;
✓ участие в открытии наследных мемориалов. |
| • Молодежная организация | ✓ проведение совместных спортивных соревнований;
✓ встречи со студентами;
✓ проведение совместных субботников;
✓ проведение совместных мероприятий. |
-

В течение учебного года осуществлены поступления в виде пожертвований:

- стипендия главы администрации МО «Мятисский 1-й наслег» Саввинова Е.Ю. в размере 15000 рублей;
- стипендия от имени семьи и родственников Первого учителя Сылгы-Ытарской школы А.Н.Явловского – 13 000 рублей.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Совместное сотрудничество школы и социума, направленное на формирование положительных качеств личности учащихся, складывалось по всем направлениям деятельности школы.

9. Финансово-экономическая деятельность

1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Бюджет муниципального образования «Среднеколымский улус (район)» РС (Я)

2. Направление использования бюджетных средств:

- Услуги местной телефонной связи (Договор с ОАО Среднеколымским РУЭС филиала «Ростелеком» ОАО «Дальсвязь»);
- Услуги электрической связи (Договор с ОАО «Дальсвязь» Сахателеком);
- Электроэнергия (Договор с ОАОАК «Якутскэнерго»);
- Теплоэнергия, пар и горячая вода (Договор с ГУП ЖКХ РС (Я) Среднеколымского участка филиала «Коммунтеплосбыт»)
- Фонд оплаты труда
- Преобретение материальных запасов.

4. Использование средств от спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала, а также приносящей доход деятельности:

- стипендия главы администрации МО «Мятисский 1-й наслег» Саввинова Е.Ю. рублей вручена выпускам.
- стипендия от имени семьи и родственников Первого учителя Сылгы-Ытарской школы А.Н.Явловского вручена выпускнику текущего года.
- Приобретен борцовский ковер в виде пожертвования от Целевого Фонда поддержки будущих поколений РС(Я).

5. Платных образовательных услуг не оказано.

10. Заключение. Перспективы и планы

1. В основном поставленные задачи на 2016 -2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по все предметам пройдены. Второгодников нет. В 1, 2, 3,4 классы обучались по ФГОС НОО, а 5- 6 классы по ФГОС ООО. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно. Провели ЕГЭ по технологии ТОМ, где учащиеся 11 класса справились 100%. Успешно окончили 3 учащихся. Выпускники 9 класса сдали ГИА по форме ОГЭ, где один обучающийся не справилась с работой и условно переведена с пересдачей одного предмета в сентябре 2017 года. Успешно окончил 2 обучающихся.

2. Количество участников муниципального этапа повысилось по сравнению с прошлым учебным годом с 202 до 268. Очень большая разница между количеством участников и количеством победителей и призёров на муниципальном этапе. Винокурова Карина, ученица 7 класса, стала призёром олимпиад по обществознанию и русскому языку. С каждым годом понижается количество победителей и призёров.

3. В этом году в школе традиционно проводилась НПК «Явловские чтения», если сравнить с прошлым учебным годом число участников увеличилось. В начальной школе первенство среди руководителей по количеству представленных к защите исследовательских проектов принадлежит Сивцевой М.Б. (восемь работ). По результативности выступления на конференциях в начальной школе можно выделить также руководителя проектов Тарасову Р.Н. Среди наиболее интересных исследовательских проектов обучающихся начальных классов можно выделить следующие: «Остуол оонньуулар» (Антипин Антон, 4 класс, руководитель– Тарасова Р.Н.); «Куруппааскы» (Оконешников Айаал,– 3 класс, руководитель Кондакова М.И.); «Как создаются мультфильмы» (Иванов Лев,– 4класс, руководитель Тарасова Р.Н.). Лучшие 10 работ, представленные на школьной научно-практической конференции «Явловские чтения» были направлены для участия в региональной НПК «Колымский исследователь»: Оконешников Айаал (3 класс) – дипломант 1 степени (рук. Кондакова М.И.), Лаптева Алена (5 класс) – дипломант 3 степени (рук. Лаптева И.В.), Третьяков Кирилл (6 класс) – дипломант 3 степени (рук. Рожин Д.Б.)и всем участникам были вручены сертификаты. Важно отметить, что большинство исследовательских и проектных работ учащихся, представленных на конференцию были выполнены на высоком уровне. Учащимся под руководством опытных педагогов удалось показать свое умение анализировать полученные результаты, глубину владения материалом изучаемого вопроса и творческий подход к решению поставленной проблемы. В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы также представляли свои проекты на научно-практической конференции республиканского уровня «XI республиканская НПК «Ксенофоновские чтения»» организованное Покровской гимназией. Приняло заочное участие 29 учащихся. Третьяков Кирилл (6 класс) стал дипломантом 2 степени с работой «Обогреватель своими руками» (рук.Рожин Д.Б.). также впервые приняли участие во всероссийской заочной НПК «Мир юными глазами» - 17 работ, Тарасов Гриша (2 класс) занял 3 место, с работой «Собака – друг нашей семьи» (рук.Оконешникова А.А.). Третьяков Кирилл (6 класс) участвовал в конкурсе- выставке «Юный техник», в рамках Региональной НПК школьников Среднеколымского улуса им.Академика В.А.Роббека «Колымский исследователь», занял 1 место. В улусном конкурсе «Логические игры» Третьякова Валя (10 класс) заняла 3 место. Впервые в этом году был проведен улусный конкурс по развитию колымских компетенций “Kolymaskills” по 6 компетенциям: “Поварское дело”, “Изготовление изделия из конского волоса”, “Резьба по дереву”, “Бисероплетение”, “Музыкальные инструменты»(Винокуров Рома (10 класс) – 2 место, “Первая медицинская помощь” (Винокуров Кирилл (11 класс) -2 место).

4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. В этом учебном году была продолжена работа методических объединений: «Школа молодого учителя», «МО естественно-математического цикла», «МО гуманитарного цикла», «МО классных руководителей», «МО ШППО». Поставленные задачи в основном реализованы. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В этом году успешно прошли аттестацию 5 педагогов. Из них прошли на СЗД 1 педагог. Работу методических объединений можно признать удовлетворительной и в следующем году продолжить работу МО в такой же форме.

5. В школе создана система внеурочной деятельности. 100% учащихся занимаются в кружках, секциях, элективных курсах. Через совершенствование системы дополнительного

образования созданы условия для самореализации талантливой, творческой и нравственной личности. Итогами успешной учебно-воспитательной работы школы в целом являются достижения учащихся в различных соревнованиях и конкурсах улусного и республиканского, всероссийского и международного значения, которые с каждым растут.

6. Ученица 7 класса Жиркова Лиза стала членом-корреспондентом Малой Академии Наук, обладателем стипендии Малой Академии Наук и в 2016 года принимала участие в Кремлевской Елке в г.Москва.

Рекомендации на 2017– 2018 учебный год:

1. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства;
2. Повышать квалификацию педагогов по проблемам работы с одаренными детьми и работы со слабоуспевающими учащимися;
3. Большое внимание уделить в подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям.
4. Пересмотреть планирование ВШК, привести его в соответствие с положением и анализом работы, проводить систематически, своевременно готовить всю необходимую документацию: приказ на начало проверки, справку, приказ по итогам с определением сроков устранения выявленных замечаний и повторной проверки.
5. Повысить ответственность работников школы за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.
6. Учителям-предметникам регулярно, на уроке проставлять в дневники оценки, полученные учащимися.
7. Привести в соответствие с требованиями дополнительные образовательные программы;
8. Разнообразить формы и методы обучения учащихся учителей–предметников в целях повышения качества знаний учащихся.

Директор МБОУ «СЫСОШ им. А.Н.Явловского»:

/Дьячков И.И./