



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа
имени А.Н.Явловского»

за 2014-2015 учебный год

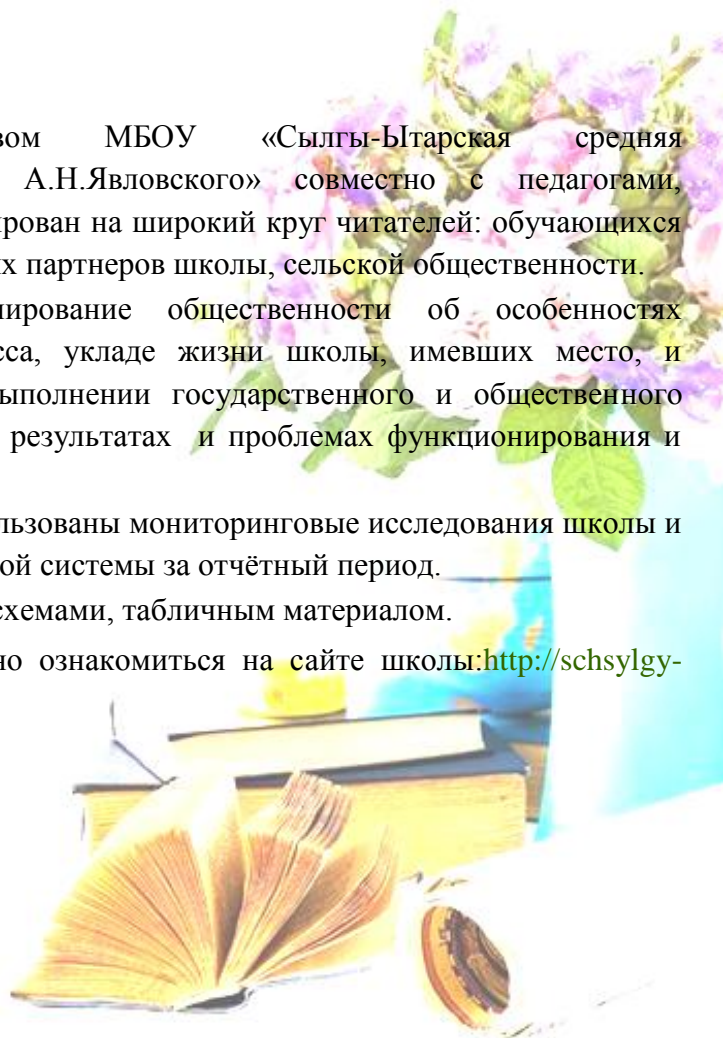


с.Сылгы-Ытар
2015 год

Содержание:

- 1. Общая характеристика.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность.**
- 7. Заключение. Перспективы и планы.**

- Доклад подготовлен руководством МБОУ «Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа имени А.Н.Явловского» совместно с педагогами, обучающимися, родителями и ориентирован на широкий круг читателей: обучающихся и их родителей, Учредителя, социальных партнеров школы, сельской общественности.
- Основная задача доклада: информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни школы, имевших место, и планируемых изменениях; отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование и об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за отчетный период.
- В качестве информационной базы использованы мониторинговые исследования школы и анализ образовательной и воспитательной системы за отчетный период.
- Выводы подкрепляются диаграммами, схемами, табличным материалом.
- С электронной версией доклада можно ознакомиться на сайте школы: <http://schsylygtar.ucoz.ru/>



1. Общая характеристика

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа имени А.Н.Явловского» расположено по адресу: Среднеколымский улус, п.Сылгы-Ытар, ул. Чукрова, 22. Удаленность от улусного центра – 96 км, население на 1 января 2015 года – 348 человек, транспортная схема состоит из зимника, который длится примерно 4 месяца, а в остальное время года только воздушным путем.

В 2015 году школа успешно прошла аттестацию с последующей государственной аккредитацией. Свидетельство о государственной аккредитации *серия 14A02 №0000246 «0379 от 18 июня 2015 г. выдано МО РС (Я).* Также в 2014-2015 учебном году школа прошла лицензирование на право осуществления образовательной деятельности. Государственная лицензия 14 Л 01 №0000712 регистрационный №0882 от 19.05.2015 года (бессрочно).

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учредитель: Администрация МО «Среднеколымский улус (район)»

1.2. Экономические и социальные условия

Мятиский 1-й наслег представляет собой многовидовое хозяйство. Административный центр - п. Сылгы-Ытар. Функционирование предприятий, учреждений, организаций, объектов социально-экономической инфраструктуры выглядит следующим образом:

- Администрация МО «Мятиский 1-й наслег» - 8 работников
- Средняя общеобразовательная школа - 32
- МДОУ «Кэнчээри» - 18
- Участковая больница - 15
- Ветеринарный участок - 2
- Культурно- эстетический центр - 2
- Сельская библиотека - 1
- Отдел связи - 1
- Почтовое отделение - 1
- Крестьянские хозяйства - 7
- Индивидуальные предприниматели - 4
- Семьи с подсобным хозяйством - 117
- Филиал Сбербанка - 1

Население составляет 438 человек. Крестьянских хозяйств - всего 3. Сельскохозяйственное производство находится в упадке. Основное занятие населения: скотоводство, коневодство, рыболовство и охота. Одна треть взрослого населения имеет работу, которая дает минимум социальных гарантий, но не дает доходов. Все хозяйства убыточные, что не дает возможности развернуть производство. Средний заработок работающего населения не отвечает прожиточному минимуму. В связи с этим количество малообеспеченных семей увеличивается. Из-за распада совхоза значительная часть работоспособного населения (в основном мужчины) не имеют работы. Уровень образования большинства населения - среднее общее образование и среднее специальное.

Много лет накоплены культурные и спортивные традиции наслега:

- Вручение номинаций работникам, достигшим высоких результатов в своем труде, на новогоднем празднике и Ысыахе;
- Улусные соревнования по мас-рестлингу памяти Героя Соц.труда Волкова И.В.;
- Концерты организаций и туолбэ.

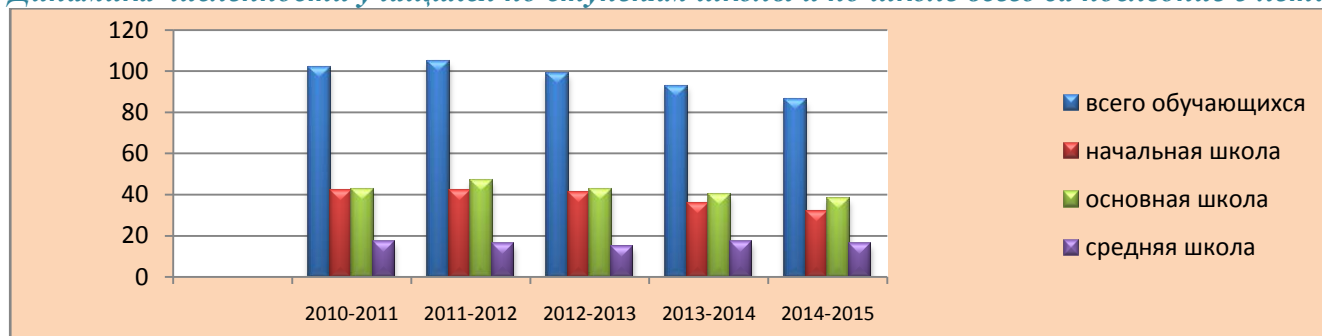
1.3. Характеристика контингента учащихся

В текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся школы снизилось на 7 человек, в связи с переездом семей на другое место жительства.

Количество учащихся за последние 5 лет

	2010-2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2014- 2015 учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
Начальная школа	42	42	41	36	32
Основная школа	43	47	43	40	38
Старшая школа	17	16	15	17	16
Всего	102	105	99	93	86

Динамика численности учащихся по ступеням школы и по школе всего за последние 5 лет:



1.4. Основные позиции программы развития

В последние годы положение на селе изменилось в худшую сторону: отсутствие коллективного хозяйства, рост безработицы, сокращение рождаемости, снижение качественного потенциала населения. Все это отражается на поведении и настроении детей, в конечном итоге и на результатах работы школы. Многие выпускники, обладая хорошими знаниями, не могут продолжить образование в высших и средних учебных заведениях из-за недостатка финансовых средств. Увеличилось количество социально незащищенных семей. В условиях усложнившейся социально-экономической обстановки школа должна взять на себя роль центра социальной защиты детей, также роль культурного и спортивного центра в селе.

Таким образом, в ситуации социально-культурного кризиса, сложившегося в селе, школа как образовательное учреждение представляет собой специально созданный организованный социум, все элементы которого компенсируют учащимся недостаточность образовательного, культурного влияния общества на развитие личности ученика с позиции его возможности, индивидуальных способностей, состояния здоровья, самоопределения и самореализации в выборе видов развивающей деятельности в условиях детского коллектива.

Программа развития школы по теме «Школа как единый социокультурный центр села» рассматривается как ориентировочная основа долгосрочного развития школы. План ее реализации конкретизируется в годовых планах работы школы. Развитие школы в этих направлениях регулируется соответствующими программами функционирования школы.

Основной целью и задачами Программы развития школы являются:

Формирование на селе учебно-методического комплекса, обеспечивающего доступность и высокое качество образования, развития личности и ее способности к саморазвитию и самоопределению.

- Реализация модели деятельности школы как образовательной организации, предоставляющей качественные образовательные услуги населению.
- Разработка образовательных проектов в сфере исследовательской деятельности и социального проектирования.
- Интеграция сельской школы с другими учреждениями социально-культурного назначения на селе.
- Совершенствование и внедрение новых информационных технологий, создание развитой информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети с использованием ресурсов Интернета;
- Совершенствование системы защиты здоровья учащихся школы;

На основе проведенного анализа, результатов исследований и выявления отмеченных проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям: «Информатизация образовательного процесса», «Здоровый образ жизни», «Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива», «Трудовая и профориентационная деятельность», «Совершенствование системы работы с одаренными детьми», «Переход на ФГОС НОО и ООО».

1.5. Структура управления образовательным учреждением

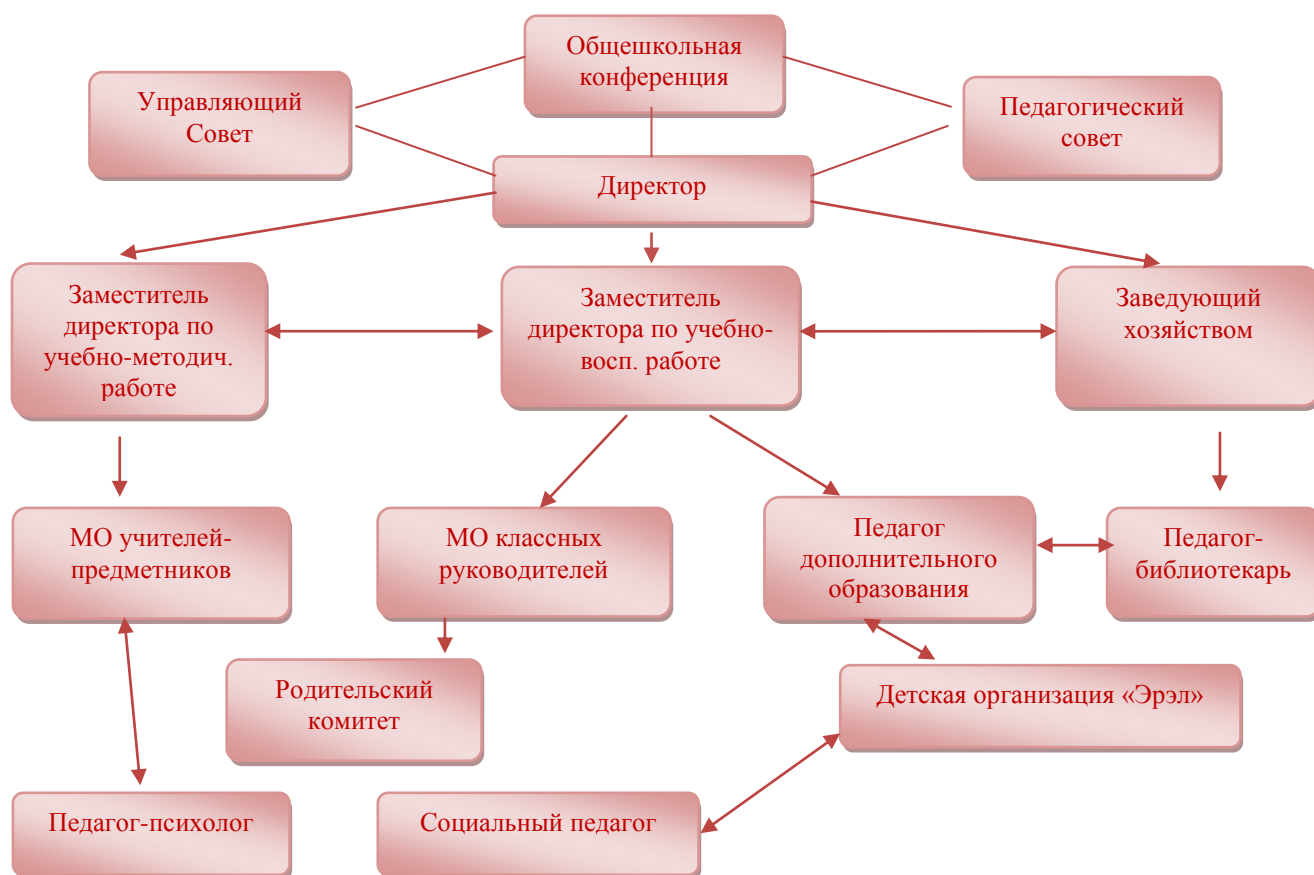
Управление школой – это особая деятельность, в которой администрация посредством решения управленческих задач обеспечивает совместную деятельность обучающихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала, направленную на достижение образовательных целей и целей развития школы. Структура управления определяется Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами управления в школе являются Управляющий Совет школы, общешкольное родительское собрание, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллективным органом управления школой является общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, учащихся, которая проводится один раз в год для утверждения важнейших решений по различным направлениям деятельности школы.

Сведения об административном составе:

Руководство образовательным учреждением осуществляют директор, ЗУМР и ЗУВР, которые в этом учебном году прошли аттестацию. Учебно-вспомогательный персонал состоит из 3 работников: социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

№	Должность	Ф.И.О.	Стаж по административной должности	Образование	УПД
1	Директор	Дьячков Иннокентий Иннокентьевич	2	Высшее	СЗД
2	Заместитель директора по УМР	Сивцева Наталья Евгеньевна	8	Высшее	СЗД
3	Бухгалтер	Некрасова Мария Дмитриевна		Нач. професс.	-
4	Заместитель директора по УВР	Карпова Евдокия Степановна	7	Высшее	СЗД
5	Заместитель директора по УВР	Оконешникова Анна Николаевна		Ср. спец.	-



1.6. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Одним из законодательных органов школы является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом по школе. За истекший учебный год прошло 9 заседаний педагогического Совета.

За этот учебный год состоялось 4 заседания Управляющего совета, где его члены распределяли стимулирующую часть фонда оплаты труда учителям и работникам школы. В нашей школе на протяжении многих лет активно работает общешкольный родительский комитет, заседавший в 2014-2015 учебном году 2 раза. За истекший период родительский комитет оказал посильную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

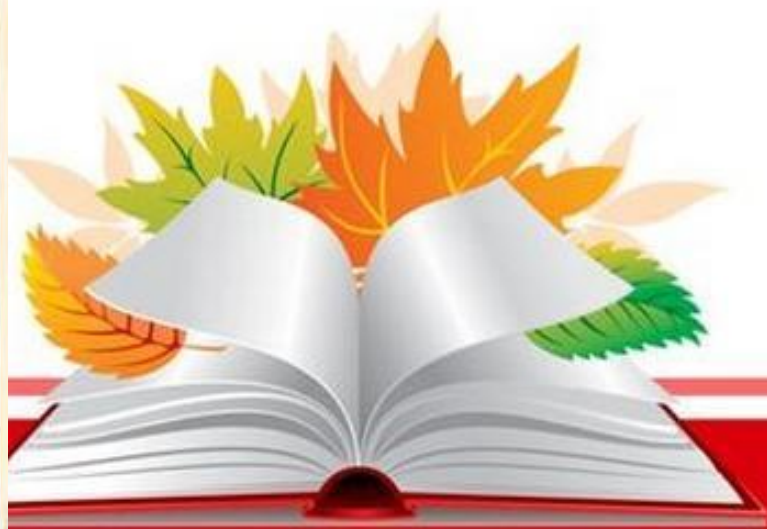
Важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление учащихся. Деятельность детской организации «Эрэл» осуществлялась по нескольким направлениям: помощь в организации праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров, организации внеклассной спортивной работы в школе.

1.7. Контактная информация

Почтовый адрес школы: 678787, Республика Саха (Якутия), Среднеколымский улус, с.Сылгы-Ытар, ул.Чукрова, 22, т/ф 84115624305

Электронный адрес школы: schsylgy_ytar@mail.ru

Сайт школы: <http://schsylgy-ytar.ucoz.ru>



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план школы обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования, задачами которых являются:

- **Начальное общее образование:**

обеспечение развития учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На ступени начального общего образования реализуются программы по ФГОС.

- **Основное общее образование:**

обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения;

На ступени основного общего образования реализуются программы традиционного обучения. Компонент образовательного учреждения используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального и регионального компонента и курсы, соответствующие целям и задачам образовательной программы.

- **Среднее (полное) общее образование:**

обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

На ступени среднего (полного) общего образования за счёт часов школьного компонента по запросам учащихся было увеличено количество уроков на изучение алгебры и начала анализа, биологии и химии, истории.

2.2. Организация изучения иностранного и родного языков

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. С 5-11 класс изучается в объеме 3 часа в неделю.

К предметам региональной компетенции относятся «Якутский язык», «Якутская литература», «Культура народов РС (Я)».

2.3. Использование современных образовательных технологий.

Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы на уроках математики, информатики, химии, биологии, физики, истории, обществознания, якутского языка и литературы; семинаров, заседаний методических объединений и педагогических Советов школы; при презентации учащимися работ на школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», внеклассных мероприятиях. Учителя активно пользуются интерактивными досками. На уроках информатики и во внеурочной работе также используется сеть Интернет. Для учащихся и педагогов школы выделено время для работы в сети под руководством учителя информатики Дьячковой А.А.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	70%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	90%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы являлось создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности учащегося.

Задачи воспитательной деятельности школы:

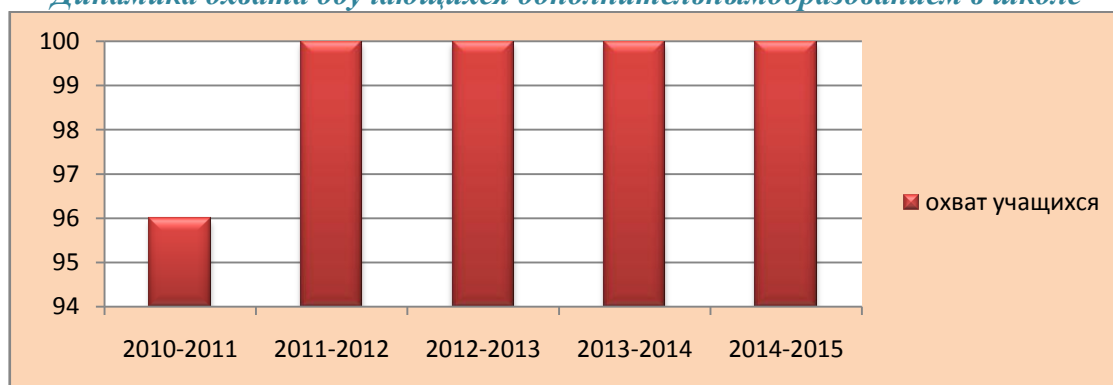
- ✓ Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
- ✓ Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ Координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- ✓ Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.

Исходя из данной цели и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. «Школьник и его семья»;
2. «Самоуправление»;
3. «Школьник и его интеллектуальные возможности»;
4. «Школьник – патриот и гражданин»;
5. «Школьник – человек»;
6. «Школьник и его здоровье»;
7. «Школьник и профориентация»;
8. Работа методического объединения классных руководителей;
9. Работа с общественностью;
10. Работа Поста формирования ЗОЖ;
11. Работа библиотеки;
12. Работа социально-психологической службы;
13. Дополнительное образование;
14. Безопасность жизнедеятельности обучающегося

2.5. Организация дополнительного образования

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием в школе



Программа дополнительного образования 2014-2015 учебного года ориентирована на поддержание одаренных и талантливых учащихся, на организацию участия детей в массовых мероприятиях, творческих отчётах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Наиболее значимыми задачами явились: воспитание и развитие способностей учащихся через дополнительное образование.

Всего работали 28 кружков и секций по следующим направлениям.

- Предметные-6
- Художественно- эстетические-4
- Спортивные-7
- Познавательные-5
- Прикладное творчество-5.

Для дальнейшего развития детей в течение учебного года постоянно велись индивидуальные беседы с учащимися, при планировании учитывались интересы, запросы учащихся родителей, педагогов и общественности. Охват дополнительным образованием составляет 95,4%. Педагоги провели, содействовали в организации разных мероприятий т.к: конкурс «Наш выход», «Сулустарсыдыаайарсырдыктара», улусное соревнование по вольной борьбе на призы Чуковых, общешкольный концерт «О5о саас» и др.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: день знаний для 1-11-х классов, осенние балы, посвящение в первоклассники, новогодние представления, праздник последнего звонка и прощания с начальной школой, выпускной для 11 класса.

В течение года проводились конкурсы рисунков, открыток к праздникам Нового года, Дню учителя, к мероприятиям.

В спортивных секциях занимаются большинство учащихся, тренера секций (Лаптев П.Е., Волков В.В.). Учащиеся занимались в военно- патриотическом клубе «Патриот» рук. Лаптев П.Е. в результате заняли 1 место в улусном смотре военно- патриотической игре «Снежный барс» и награждены денежным сертификатом на сумму 4000 руб.

Творческие кружки рук. Рожин Д.Б., рук. Бекренева Т.Д. участвовали во внутришкольной выставке «Галерея Великой Победы», в улусном конкурсе творчества «Радуга севера», улусном конкурсе «Елочные игрушки». Активно приняли участие в проводимых наследных мероприятиях.

Дети занимающиеся в эстетических кружках как танцевальный, эстрадный активно участвовали во всех внутришкольных, наследных мероприятиях. Организовали концерт для населения, участвовали в концертах микрорайонов.

Педагоги дополнительного образования в течение учебного года тесно сотрудничали с организациями села.

По итогам учебного года самые одаренные, активные дети не остаются без внимания со стороны администрации наслега и школы:

Школьный конкурс «Ученик года»	Тарасова Р.Н.	Оготовева Илгэ	2	Победители в номинации «Самый активный ученик»
	Оготовева Е.П.	Жиркова Лиза	5	
	Волков В.В.	Винокуров Владик	10	
	Оконешникова А.А.	Оконешникова Валерия	3	Победители в номинации «Самый творческий ученик»
	Дьячкова А.А.	Оконешникова Аэлита	6	
	Оконешникова А.Н.	Винокуров Кирилл	9	
	Волков В.В.	Максимов Коля	10	Победитель в номинации «Открытие года»
	Оконешникова А.А.	Сыроватский Никита	3	Победитель в номинации «Спортсмен года»
	Бекренева Т.Д.	Решетников Саша	7	
Волков В.В.	Винокуров Саша	10		
Присуждение номинаций главы МО «Мятиский 1 наслег»	Лаптева Е.П.	Оконешникова Иванны; Оконешникова Юля	11	Обладатель номинации «За хорошую учебу»
	Лаптева Е.П.	Оконешникова Женья	11	Обладатель номинации «За активное участие в жизни наслега»
	Лаптева Е.П.	Лаптев Коля	11	Обладатель номинации «Лучший спортсмен»

Обладателем стипендии семьи Явловских в этом учебном году стал Третьяков Алеша (11 класс).

Охват детей дополнительным образованием по направлениям (Форма № 48)

№	число шт. единиц педагогов дополнительного образования	численность педагогов дополнительного образования, всего (физ. лиц)	в т.ч. по направлениям (из графы 5)								
			2014-2015 год								
			техническое	естественнонаучное	патриотическое	предметное	физкультурно-спортивное	художественное		туристско-краеведческое	социально-педагогическое
прикладное	художественно-эстетическое										
1	4	5	13		14		15	16	17	18	19
1	1	16	0	0	2	6	7	5	4	0	0

Положительными результатами работы в этом направлении явилось:

1) От администрации ДЮСШ г.Среднеколымск вручены спортивные разряды по вольной и мини-футболу (Лаптев Коля (1 разряд по вольной борьбе), Оконешников Павел (1 разряд по вольной борьбе), Третьякову Алеше (2 разряд по мини-футболу), Кан-Ту-Ири Егор (2 разряд по мини-футболу).

Минусы в системе дополнительного образования:

1) Отсутствие школьного транспорта и специалистов (хореограф, музыкальный работник);
2) Уменьшились показатели участия детей в конкурсе «Туундаратуллуктара» на районном уровне;

В целях повышения эффективности дополнительного образования необходимо:

1.) Увеличить количество направлений дополнительного образования;

Педагогам дополнительного образования обязательно на будущий год принимать участие в районных конкурсах.

Всего работали 18 кружков и секций по следующим направлениям.

Предметные-4

Художественно- эстетические-3

Спортивные-6

Познавательные-2

Прикладное творчество-3

- Для дальнейшего развития детей в течение учебного года постоянно велись индивидуальные беседы с учащимися, при планировании учитывались интересы, запросы учащихся родителей, педагогов и общественности. Охват дополнительным образованием составляет 100%. Педагоги провели, содействовали в организации разных мероприятий т.к: конкурс «УрунУолан», «Музыкальный калейдоскоп», конкурс «Мы талантливые дети», улусное соревнование по вольной борьбе на призы Чуковых, общешкольный концерт «Эдэрсас» беседы по темам и.т.д.

- В спортивных секциях занимаются большинство учащихся, тренера секций (Лаптев П.Е., Волков В.В.) провели разные внутришкольные спортивные соревнования: по национальным видам спорта, легкая атлетика, волейбол, мини-футбол, «веселые старты» и.т. д. В этом году прошли отборочные соревнования среди школьников улуса, по итогам этих соревнований с нашей школы приняли участие в Республиканских соревнованиях по вольной борьбе -6 уч., гиревой спорт –2 уч, по мини-футболу-6 уч. по спортингу - 1 из них. Кан-Ту- Ири Алеша (10 кл.)по вольной борьбе занял 2м., по гиревому спорту 4м., так же хороший результат по вольной борьбе показали Лаптев Терентий(9кл), Волков Алеша (9кл.) По итогам всех отборочных соревнований четверо учащихся получили путевку на 6 спортивные игры Народов Саха с. Намцы. Команда по мини-футболу вошли в десятку лучших Республики.Так же дети с большим удовольствием занимались в военно- патриотическом клубе «Патриот» рук. Лаптев П.Е. в результате заняли 2 место в улусном смотре военно- патриотической игре «Снежный барс» и награждены денежным сертификатом на сумму 10.000 руб.

- Творческие кружки «Уьуйаан», «Карандаш» рук. Лаптев С.С. «Делаем сами» рук. Бекренева Т.Д. участвовали во внутришкольной выставке «Айарталаанабылана», в улусной выставке рисунков «Радуга севера». Учащиеся кружка приняли участие во внутришкольном конкурсе –выставке поделок и открыток «Знаю! Помню! Горжусь!» посв.69-летию Великой Победы победителем которого стал коллектив 6 класса и Кан-Ту-Ири Люба уч. 5 кл 2м. Так же приняли участие в совместном проекте «Мир увлечений» с воспитанниками ДЮЦ г. Среднеколымска. Активно приняли участие в проводимых наследных мероприятиях с показом авангардных костюмов.

- Дети занимающиеся в эстетических кружках как танцевальный, эстрадный активно участвовали во всех внутришкольных, наследных мероприятиях а так же участвовали с успехом в улусном конкурсе «Туундаратулуктара» (см. прил.) Организовали концерт для населения, участвовали в конкурсе «Мы талантливые дети», в декабре организовали для желающих фольклорный кружок где были охвачены 16 детей они с большим удовольствием занимались и приняли участие в отчетном концерте «Дойдубарталаабабын».

- Педагоги дополнительного образования в течение учебного года тесно сотрудничали с организациями. Руководитель кружка развитие речи «Сээркээн» Кондакова М.И. с воспитанниками участвовал (сказка «Кэбэ») в улусном театральном конкурсе, видеороликов и стали дипломантом 3ст. Педагоги доп. образования так же взаимно сотрудничают с культурно эстетическим центром «Алгыс», воспитанники эстетических кружков постоянно участвовали во всех культурных мероприятиях, другие организации оказывают спонсорскую помощь в проведении мероприятий.

По итогам учебного года самые одаренные, активные дети не остаются без внимания со стороны администрации школы: в номинации «Лучший спортсмен года» Волков Алеша ученик 9 класса за достижения в спорте поощрен денежной премией, так же за высокие показатели воспитанников в улусных, в республиканских соревнованиях от имени администрации школы вручены почетные грамоты учителю физической культуры, тренеру спортивных секции вольная борьба, гири, рук. военно-патриотического клуба «Патриот», Лаптеву Петру Егоровичу и учителю физической культуры, тренеру секции мини-футбол Волкову Вадиму Владимировичу.

2.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность учащихся школы проходит в кружках и студиях. Можно сказать, что в школе по учебно-воспитательной деятельности хорошо налажено дополнительное образование. Постоянно контролируется работа кружков и секций. Программа дополнительного образования ориентирована на поддержание одаренных и талантливых учащихся, на организацию участия детей в массовых мероприятиях, творческих отчётах, выставках, конкурсах, соревнованиях. Наполняемость групп, кружков и секций стабильная в течение всего учебного года. Большой рост наполняемости можно отметить по спортивным секциям. 100% от общего числа обучающихся охвачены дополнительным образованием, что говорит об успешном развитии дополнительного образования школы и благополучных условий для воспитания учащихся в ней.

2.7. Обеспечение психологической поддержки обучающимся. Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Поставленные задачи:

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений

5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении
6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам в системе ЕГЭ и ГИА
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: *консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.*

Проводилась предупредительно – профилактическая работа с трудными детьми, в том числе: посещение семей дома, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивность, личные проблемы, проблемы общения, школьные прогулы, школьная неуспеваемость, конфликты в семье и школе. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме.

Консультативное направление.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Были проведены обследования 1 классников на этапе адаптации к школьной среде, адаптации 5 классников адаптации в старшем звене и адаптации 10 классников в старшем звене с целью изучения степени особенностей приспособления детей к новым социальным ситуациям развития, и новым социально-педагогическим условиям обучения.

По итогам адаптационного периода составлены справки.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-4, 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В классах коррекционно-развивающая работа велась в групповой и индивидуальной форме. Проведено 14 индивидуальных занятий, тренинги для учащихся, родителей, педагогов и классных руководителей.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по динамике. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: проведение тематических классных часов, выступления на родительских собраниях, всеобщих, просветительские беседы, выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей, групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8-9,10-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным. В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Методическая работа.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми. Вся проведенная работа помогла составить психологический паспорт учащихся по определенным категориям и систематизировать полученные данные для психо-педагогической характеристики учащихся.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу выявлен:

1. Показатели депрессивности детей с АППГ не имеют тенденцию повышения.
2. Показатели профессиональной усталости педагогов с АППГ стабильно низкие.
3. Общее число обращений родителей в помощи увеличилось. Характер обращений составляет: на взаимоотношении родитель-ребенок, на конфликт со сверстниками, на этические нормы поведения во взаимоотношениях учитель-ученик.
4. Увеличивается число детей, воспитывающихся у отцов (отцы-одиночки) и низкое материальное положение т.к. большинство их не работают.
5. Наблюдается позитивная динамика самореализации старшеклассников парней, что показывает участие и достижение успехов в оздоровительно-спортивных мероприятиях, учебно-познавательных областях (соревнования, НПК, организация досуга). Это показывает совместную эффективную воспитательную работу всех педагогов в этой области (классных руководителей, социально-психологической службы и администрации).

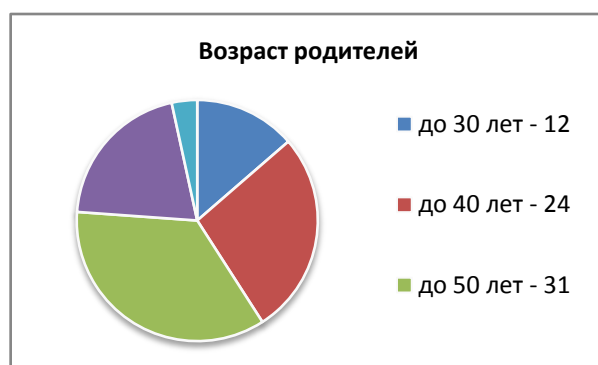
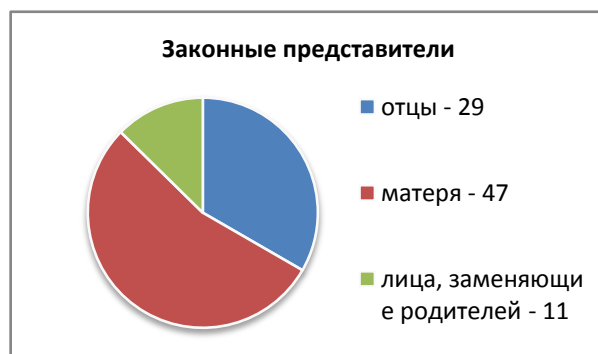
Пути решения:

1. Выявленные проблемы обязывают усиление совместной работы с семьями, где дети воспитываются у одиноких отцов. Работа должна быть направлена на коррекционно-развивающую и психопрофилактическую во взаимодействие с органами местного самоуправления, социальной службы .
2. Работа с семьями не должна ложиться только на школу, Главы, администрация поселения обязаны вести совместную работу в этом направлении.
3. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

4. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.
5. Побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
6. Мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.
7. Следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации

2.8. *Комфортность школьной среды, психологическое самочувствие воспитанников и педагогов, их отношение к школе.*

Социальный паспорт школы 2014-2015 уч. год.



3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Образовательный процесс в школе строится на основе классно-урочной системы в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут для учащихся 2 – 11-х классов. Учащиеся 1 класса обучались по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 35 минут в первом полугодии. Во втором полугодии по 45 минут. Перемены между уроками – две по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Процесс обучения организуется в одну смену. Начало занятий в 9.00. Комплектование первых классов школы проходит с 1 апреля по 30 августа ежегодно. Начало учебного года в школе – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебных недель, 2-11 классы - не менее 35 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

3.2. Материально-технические ресурсы школы.

С декабря 2010 года образовательный процесс ведется в 1 смену, т.к. был введен в эксплуатацию новый корпус школы. Таким образом, все 3 здания объединены в один корпус, что улучшило учебно-воспитательный процесс. В корпусах школы функционируют 11 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, столовая на 50 посадочных мест. Начальные классы обучаются в старом здании, туда же была перенесена столовая, которая раньше находилась в отдельном здании. В новом корпусе в зимнее время наблюдается низкий температурный режим, в связи с постоянной экономией угля в котельной. Столовая находится в здании школы. Оборудованы кабинет директора и учительская. Также школа располагает теплицей, приусадебным и сенокосным участком. В целом, техническое состояние школы удовлетворительное. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, теплый туалет.

Постепенно идет укрепление и развитие материально-технической базы школы. Проводятся: ежегодный косметический ремонт; пополнение методического материала силами учителей; приобретение мебели; приобретение компьютерной техники; приобретение спортивного инвентаря. Методическая оснащенность кабинетов недостаточная. Имеются кабинеты начальных классов, физики, химии, математики, русского языка и литературы для малокомплектных школ.

3.3. IT-инфраструктура.

Учреждение имеет в достаточном количестве оборудования для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Материально-техническая база за последние годы пополняется новыми компьютерами. Школа имеет скоростной выход в Интернет, что дает возможность как учителям, так и ученикам получать необходимую информацию. Выпускникам школы дается возможность сдавать ЕГЭ по системе ТОМ с 2009 года. Компьютерный класс оборудован в достаточной мере.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физкультурой и спортом, спортивные секции проводятся в отдельном спортивном зале, где есть необходимый минимум спортивного оборудования. Имеются комплекты лыж, но не хватает спортивного инвентаря и тренажеров. Также имеется новая спортивная площадка. Организованы занятия специальных групп с детьми, освобожденными от занятий физкультурой. Многие учителя-предметники, классные руководители применяют метод физкультурных минуток для снятия психической, статической, динамической нагрузки и профилактики переутомления.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

С 15 июня по 28 июля 2015 года организован оздоровительно-трудовой лагерь «Здоровячок» с охватом 25 учащихся. С 15 июня по 05 июля – 15 учащихся начального звена и с 08 по 28 июля – 10 учащихся среднего звена. Программа деятельности оздоровительно-трудового лагеря была насыщена различными спортивными мероприятиями, экскурсиями, мероприятиями экологической и трудовой направленности.

С 23 июня по 23 июля 2014 года работал волонтерский лагерь для 10 учащихся старшего звена, где учащиеся занимались благоустройством поселка, мелкими ремонтными работами и оказывали помощь ветеранам и инвалидам.

3.6. Организация питания.

Бесплатное горячее питание получают 100% школьников. Учащиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума обеспечиваются питанием по льготной цене с компенсацией из средств регионального бюджета. В связи с несоответствием площади столовой принятым нормам, организовано одноразовое питание, состоящее из трех блюд. На первой большой перемене организовано питание для 1-6 классов, на второй – для 7-11 классов. Столовая на 50 мест находится в здании школы.

Расходы на организацию питания складываются из средств регионального и местного бюджетов, по льготной цене с компенсацией из средств регионального и местного бюджетов.

В школе выполняется комплекс мер, направленных на пропаганду здорового питания и здорового образа жизни. Расширяется рацион школьного питания, использование при производстве готовых блюд для питания детей экологически чистой продукции. Установлены договорные отношения между ИП «Алазея», «Волков М.И.» и школой.

3.7. Организация медицинского обслуживания.

Для достижения положительных результатов в обучении и воспитании школьников педагогический коллектив уделяет особое внимание вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся. Сотрудники, учащиеся регулярно проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, профилактическую вакцинацию. Коллектив участковой больницы работает в тесной связи со школой. Систематически проводятся профилактические мероприятия, активно участвуют в пропаганде здорового образа жизни и т.д. Установлены договорные отношения между СУБ и школой. Закуплены витамины и медикаменты. Оборудование медицинского кабинета имеется, но в связи с недостаточной площадью кабинета нет лицензии.

3.8. Обеспечение безопасности.

В школе разработаны нормативно-правовые документы для обеспечения безопасного ведения образовательного процесса: акт приемки ОУ, приказы по ППБ и ОТ, акты, планы мероприятий по ППБ и ОТ, инструктажи. В кабинетах химии, физики, информатики, технологии и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ, имеются уголки безопасности. Организовано ежедневное дежурство классов, администрации школы. По безопасности движения проводятся инструктажи для обучающихся и водителя перед выездом за пределы наслега. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий окружающего мира и ОБЖ.

Школа оснащена системой автоматического оповещения пожаротушения, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения. Ежегодно проводятся обучающие занятия, каждое полугодие инструктажи, каждую четверть объектовые тренировки по эвакуации из здания участников образовательного процесса. Создана добровольная пожарная дружина из членов педагогического коллектива.

В школе за данный период времени не отмечено случаев травматизма, пищевых отравлений. Вынесенные предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора школой выполняются, составлены акты об устранении.

3.9. Данные о проблемах социализации обучающихся.

В начале года всем классным руководителям были даны уведомления для определения учащихся в «Группу риска». В результате которого на учет детей «Группы риска» поставлены по следующим критериям:

По социальному критерию-40

По медицинскому критерию-19

По учебно-педагогическому критерию- 5

По поведенческому критерию-7.

Группа риска -60 учащихся по 4 критериям.

В каждой группе критерии ведутся тетради, где фиксируются данные об ученике. Отдельно разработаны планы по профилактике и коррекции учащихся. Ведутся дневники, где фиксировались данные и сведения об учащихся.

3.10. Кадровый состав.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		21	
Наличие вакансий (указать должности)		1 (учитель английского языка)	4,7
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	11	52
	н/ высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	8	38
Квалификационная категория	Высшая	4	19
	Первая	4	19
	Соответствие занимаемой должности	10	48
	Не имеет категории	3	14
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	16	
	Социальный педагог	1	5
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог дополнительного образования	1	5
Имеют ученую степень		-	-
Отличник образования РС (Я)		5	24
Почетный работник общего образования РФ		4	19
Ветеран труда		5	24
Почетная грамота МО РС (Я)		5	24
Учитель Учителей		1	5
Благодарственное письмо РС(Я)		6	29

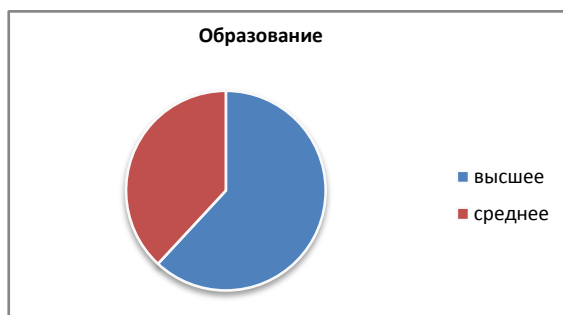
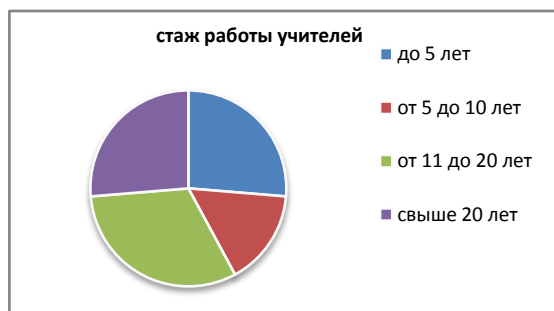
В этом году успешно прошли аттестацию 14 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации в 13 педагогов.

Аттестация кадров за 2014-2015 учебный год

№	ФИО учителя (полностью)	Квалификационная категория по итогам аттестации	предмет
1	Оконешникова Анна Александровна	СЗД	Учитель начальных классов
2	Лаптева Ирма Владимировна.	СЗД	Учитель русского языка и литературы
3	Лаптева Елена Петровна	СЗД	Учитель музыки
4	Лаптев Петр Егорович.	СЗД	Учитель физкультуры
5	Винокурова Татьяна Николаевна.	СЗД	Педагог- психолог
6	Дьячкова Александра Алексеевна	СЗД	Учитель информатики и географии
7	Оготовева Евдокия Павловна	Первая	Учитель химии и биологии
8	Волков Вадим Владимирович	Первая	Учитель физкультуры
9	Винокурова Татьяна Николаевна	Высшая	Учитель физики
10	Талибаева Светлана Алексеевна	Первая	Учитель родного языка и литературы
11	Дьячков Иннокентий Иннокентьевич	СЗД	Директор
12	Карпова Евдокия Степановна	СЗД	ЗУВР
13	Сивцева Наталья Евгеньевна	СЗД	ЗУМР
14	Бекренева Татьяна Дмитриевна	Высшая	Учитель технологии и черчения

Повышение квалификации педагогов за 2014-2015 учебный год

№	ФИО учителя (полностью)	Предмет	Тема КПК	Форма ПК (дистанционная, очная)	Адресаты КПК (наим. учреждения, № удос. год прохождения КПК) укажите обязательно
1	Оконешникова Анна Николаевна	Психология	«Инновационные подходы в профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	Очная	центр практической психологии «Шестое чувство», 419, г. Якутск, 27.06.2014 г.
2	Оконешникова Анна Александровна	Психология	«Инновационные подходы в профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	Очная	центр практической психологии «Шестое чувство», 420, г. Якутск, 27.06.2014 г.
3	Лю-фа Мария Алексеевна	математика	1.«Особенности деятельности учителей предметников в условиях внедрения ФГОС: в предметная область Математика» 2.«Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС в рамках проекта» 5 шагов к 100летию Народного учителя СССР М.А.Алексеева	Очная	1.ИРО и ПК, регистр.№5633 72 часа, с 18 августа по 23 августа 2014г. 2.ИРО и ПК, регистр. № 658, 72 часа, с 25 февраля по 5 марта 2015г
4	Оготовева Евдокия Павловна	Химия, биология, экология	«Школьное естественно-научное образование в условиях реализации новых стандартов»	Очная	72 часа, с 18 августа по 26 августа 2014г
5	Дьячков Иннокентий Иннокентьевич		«Модели государственно- общественного управления образованием в условиях реализации Ф3 от 29.12.12.№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»;	Очная	Ноябрь 2014г
6	Карпова Евдокия Степановна		1) Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»; 2) Семинар «Меня любят, меня принимают»; 3) ЧУ ДПО «Международная бизнес академия» по программе «Развитие различных форм государственно- общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования».	Очная	Справка Сертификат (24 ч.); (г.Среднеколымск); Удостоверение (72 ч) (г.Москва)
7	Сивцева Наталья Евгеньевна		«Модели государственно- общественного управления образованием в условиях реализации Ф3 от 29.12.12.№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ».	Очная	Ноябрь 2014г
8	Дьячкова Александра Алексеевна	Информатика	По основам сборки и программирования образовательных роботов на базе набора LegoMindstorms в объеме 14ч. МКА СВФУ, апрель, 2015	Очная	МКА СВФУ, 14ч. Апрель, 2015
9	Винокурова Татьяна Николаевна	Физика Психология	1.ОТ и ТБ, 40ч., ИРО и ПК, март, 2015г; 2. ИРО и ПК, регистра. № 5959, 72 часа, с 18 августа по 26 августа 2014г. 3. Краткосрочные курсы по программе «Методы групповой психотерапии для старшеклассников» 16ч., от 13.02.15г	Очная	1.Удостоверение №54 АОУРС(Я)ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-2» 2.Удостоверение №1515 г.Якутск МО и АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК», 70ч., с 25.02.2015 по 05.03.2015г 3. ГБУ РС(Я) «Центр социально- психологической поддержки семьи и подростков», г.Якутск Диплом №2/49
10	Бекренева Татьяна Дмитриевна	Технология	ОТ и ТБ, 40ч., ИРО и ПК, март, 2015г	Очная	Удостоверение №54 АОУРС(Я)ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-2»
11	Рожин Дмитрий Борисович	Технология	ОТ и ТБ, 40ч., ИРО и ПК, март, 2015г	Очная	Удостоверение №54 АОУРС(Я)ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-2»
12	Волков Вадим Владимирович	Физкультура	1.ОТ и ТБ, 40ч., ИРО и ПК, март, 2015г 2. "Требования ФГОС к урокам. Формирование здоровосберегающей среды в ОУ»	Очная	1.Удостоверение №54 АОУРС(Я)ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-2»; 2.Удостоверение, г. Якутск 2015 г. Объем 72 ч, № 1217.
13	Лаптев Петр Егорович	Физкультура	"Требования ФГОС к урокам. Формирование здоровосберегающей среды в ОУ»	Очная	Удостоверение, г. Якутск 2015 г. Объем 72 ч, № 1217.



Сведения о награждениях все награды, 2013-2014 уч. год и за год 2014-2015 уч. г.

№	ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименования награды	Год получения
1	Бекренева Татьяна Дмитриевна	Учитель технологии	Почетная грамота РФ за плодотворную работу	2013
2	Сивцева Наталья Евгеньевна	ЗУМР	Благодарственное письмо МО РС(Я)	2013
3	Оготова Евдокия Павловна	Учитель химии и биологии	Благодарственное письмо МО РС(Я) Почетная грамота за исследовательскую деятельность по актуальным проблемам обучения и воспитания, достижения в улусных, региональных, федеральных образовательных программах и проектах, качественную подготовку участников ЕГЭ. Благодарность за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд от МКУ УО. Благодарность за творческий труд, достижение высоких результатов в обучении и воспитании школьников от МКУ УО Благодарность за подготовку победителей и призеров в Вмежулусном дистанционном марафоне по предметам естественно-математического цикла среди школ Колымо-Индибирских улусов. Благодарственное письмо за подготовку участников, а также в организации Всероссийского интернет – конкурса «ХимБи»	2014 2014 2014 2015 2014 2015
4	Карпова Евдокия Степановна	Учитель истории и обществознания	Грамота за организацию мероприятия «Всероссийская олимпиада по обществознанию «МИР» 2014»; Туоһу сурук «ХАТАН» сурунаал Улуу Кыайы 70 сылыгаранаммыт «Албанаатуолунан» уорэнэччилэр айар курэстэрэ; Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «И гордо реет флаг державный» на знание истории региональных символов и государственных символов РФ номинация: методические разработки; Благодарность за организацию и участие Всероссийского конкурса «И гордо реет флаг державный» на знание истории региональных символов и государственных символов РФ; Диплом организатора IV Всероссийской предметной олимпиады по истории и обществознанию; Сертификат за подготовку участника по риторике в рамках улусного конкурса «Лидер года-2015»;	2014 2015 2015- 2015 2015
5	Лаптева Ирма Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Грамота за системные высокие показатели в профессиональной деятельности, качественную подготовку участников ЕГЭ 2014 по русскому языку; Дипломы педагога, подготовившего победителя Всероссийского творческого конкурса «Арт-талант» Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку «Кириллица 2014» Сертификат за подготовку участника по риторике на английском языке улусного конкурса «Лидер года-2015»	2014 2014 2014 2015
6	Оконешникова Анна Николаевна	Учитель родного языка и литературы	Благодарственное письмо от Министерства образования РС(Я) за долголетнюю добросовестную работу в системе образования, г. Якутск..	2015
7	Оконешникова Анна Александровна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо МО РС (Якутия) за многолетний и добросовестный труд в системе образования г. Якутск Благодарственное письмо за организацию и активное участие по проведению всероссийского блиц-турнира «Новогодний переполох» г. Красноярск Благодарственное письмо за организацию и активное участие по проведению всероссийского блиц-турнира «Третьеклассники в стране знаний» г. Красноярск	2015

			<p>Почетная грамота профсоюза работников народного образования и наук РС (Якутия) за активную общественную работу в Профсоюзе и связи с 95 –летием со дня основания отдела народного образования в улусе. г.Якутск.</p> <p>Благодарственное письмо УУО за подготовку призера ВОШ по якутскому языку. г.Среднеколымск</p>	
8	Волков В.В.	Учитель физкультуры	<p>Благодарность от МКУ УО Среднеколымского улуса (района)" за разработку заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС(Я) в 2012-2013 учебном году по ОБЖ. Среднеколымск 2013 г</p> <p>1Почетная грамота за активное участие, достигнутые успехи учащихся в спортивных мероприятиях улуса и наслега, за преданность в деле развития спорта и физической культуры в улусе.г. Среднеколымск 2014 г.</p> <p>1. Грамота за активное участие в проведении лично-командного первенства по мас-реслингу в зачетном этапе комплексной спартакиады школьников и отличную подготовку спортсменов.с. Ойусардах, 2013 г.</p> <p>2. Грамота за 3 место в открытом улусном турнире по волейболу посвященному 70-летию Великой Победы.с. Налымск 2015г.</p> <p>3. Грамота за 2 место в открытом улусном турнире по мини-футболу. Аргахта 2015 г.</p> <p>4. Грамота за 1 место в открытом улусном турнире по волейболу.с. Сылгы-Ытар 2015 г.</p> <p>5. Грамота за 1 место по пулевой стрельбе в улусном соревновании среди работников образования.с. Алеко-Кеюль 2014 г.</p> <p>6. Грамота за 2 место по перетягиванию каната в улусном соревновании среди работников образования.с. Алеко-Кеюль 2014 г.</p> <p>7. Грамота за 2 место в открытом улусном турнире по футболу.с. Ойусардах 2012 г.</p> <p>1. Диплом 2 степени, победитель всероссийского дистанционного конкурса "45 минут из жизни учителя". Интернет портал "Эрудит" ноябрь 2014 г.</p> <p>2. Диплом педагога, подготовившего победителя/лауреата Всероссийской дистанционной олимпиады по ОБЖ для 5-11 классов. Участник: Максимов Николай Иннокентьевич, лауреат. Образовательный портал "Продленка" 2014 г.</p> <p>6. Сертификат за подготовку участника в спортивных состязаниях в рамках улусного конкурса "Лидер года -2015" с. Сватай 2015 г.</p>	
9	Тарасова Розалия Николаевна	Учитель начальных классов	<p>Диплом педагога подготовившего победителей-«Арт-талант»2014г. Грамота – за организацию международного дистанционного конкурса ЭМУ – Эрудит проекта «Эрудит – марафон учащихся» декабрь, 2014г. г.Екатеринбург; Благодарственное письмо- за подготовку участников, а также помощь в организации Всероссийского интернет- конкурса «ХимБи»2014г.</p> <p>Благодарственное письмо- за вклад и развитие национальных видов спорта и политику здорового образа жизни. Январь 2014г. МС РО(Я).</p> <p>Грамота –«Кэскил» хаһыат үлэтигэр көхтөөх кыттыгытын иһин. Дьокуускай 2014с.</p> <p>Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок»15.05.2015г.</p> <p>Благодарственное письмо- за вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, активную пропаганду.МО РС(Я).07.04.2015г.</p> <p>Благодарственное письмо – за подготовку призера в муниципальной олимпиаде по математике</p>	
10	Лю-фа Мария Алексеевна	Учитель математики	<p>Благодарность за помощь в организации и проведении конкурсы логических игр в рамках IV-й Региональной научно-практической конференции школьников Среднеколымского улуса им. Академика В.А. Роббек «Колымской исследователь».</p> <p>Диплом за лучший доклад в I педагогических чтениях учителей математики и физики в рамках республиканского проекта «5 шагов к 100-летию юбилею Народного Учителя СССР М.А.Алексеева» в секции «Методика преподавания математики»</p>	2015
11	Дьячкова Александра Алексеевна	Учитель географии и информатики	<p>Благодарность подготовившая победителей и призеров в Vмежулусном дистанционном марафоне по предметам естественно-математического цикла среди школ колымско-индигирских улусов, 2014-2015 уч.год.</p> <p>Благодарность как координатору международного конкурса «Лисенок – 2014»</p> <p>Благодарность как координатору международного конкурса рисунка «Краски – 2014».</p> <p>Благодарность как координатору международного конкурса по ОБЖ «Спасатели – 2015».</p> <p>Благодарность как координатору международного конкурса по информатике «Инфознайка – 2015».</p>	2015 2014
12	Талибаева Светлана Алексеевна	Учитель родного языка и литературы	<p>Туоьусурук «ХАТАН» сурунаал Улуу Кыайы 70 сылыгаранаммыт «Албанаатсуолунан» уорэнэччилэр айаркурэстэрэ;</p> <p>Благодарственное письмо МО РС(Я) – за долголетнюю добросовестную работу в системе образования (апрель, 2015).</p> <p>Сертификат за подготовку участника по риторике на якутском языке, в рамках конкурса «Лидер года - 2015»</p>	2014 2015 2015
13	Лаптев Егорович	Учитель физкультуры и ОБЖ	<p>- грамота за 1 место по вольной борьбе в с. Аргахта</p> <p>- благодарственное письмо за подготовку спортсменов к улусному соревнованию по лыжным гонкам</p> <p>- грамота за успехи в спорте Среднеколымского улуса</p> <p>- благодарность за участие в проведении улусного соревнования по вольной борьбе</p> <p>- сертификат за подготовку участников в улусной военно-спортивной игре «Снежный барс-2014»</p> <p>- грамота за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p>	2014г. 2014г. 2014г. 2012г. 2013 г. 2014г.

				- грамота за 1 место в первенстве улуса по гиревому спорту - грамота за подготовку спортсменов в региональном соревновании по вольной борьбе с. Ойусардах - сертификат за участие в муниципальном этапе Республиканской деловой игры «Профи-Учитель» - сертификат о распространении опыта на республиканских курсах ПК - грамота за подготовку призера по ОБЖ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - грамота за 2 место в улусном соревновании по масс-реслингу - грамота за 1 место в муниципальном этапе Республиканской деловой игры «Профи-Учитель» - благодарственное письмо Министерство спорта РС (Я) за вклад в развитии национальной борьбы ХапсагайвСреднеколымском улусе - грамота за 2 место в Республиканском турнире по гиревому спорту - грамота за 1 место в Республиканском турнире на эстафете по гиревому спорту - диплом педагога за подготовку участников Всероссийской викторины «Зимние виды спорта» - диплом педагога за подготовку участников творческого конкурса «Россия, вперед!»	2014г. 2013г. 2014г. 2015г. 2015г. 2015г. 2015г. 2015г. 2015г. 2015г. 2015г. 2015г.
14	Лаптева Елена Петровна	Учитель музыки	Благодарственное письмо МО РС (Я) Сертификат за участие в муниципальном этапе республиканской деловой игры «Профи – учитель» (музыка)	2011г. 2015г.	
15	Кондакова Маргарита Ивановна	Учитель начальных классов	Грамота УКПРНО за 2 место в улусном конкурсе прикладного искусства «Радуга Севера» среди педагогов ОУ. Грамота - за организацию и проведение мониторингового конкурса «ЭМУ – Эрудит 2013» Почетная грамота МКУ УО за значительные успехи в практической подготовке обучающихся в развитии их творческой способности Диплом 3 степени по итогам Улусного театрального фестиваля посвященного 45-летию создания Среднеколымского театра Грамота - за организацию в ОУ МДП «Эрудит-Марафон Учащихся» 2013-14 уч.года г. Екатеринбург. Сертификат за участие в республиканский конкурс «Албанаатсуолунан» к 70 летию Победы. Журнал «хатан» Сертификат за подготовку участников улусной выставки прикладного творчества школьников «Радуга Севера» Сертификат за участие в муниципальном этапе республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель»(нач классы-64 б) Сертификат за подготовку участника 4 Региональной НПК школьников Среднеколымского улуса им.В.А. Роббека «Колымский исследователь» Сертификат за подготовку участников улусной выставки прикладного творчества школьников «Радуга Севера»	2013 2013 Октябрь 2014 2014 г. 2014 г. 2014 г. 2014 г. Март 2014 Февраль 2015 Март 2015 Апрель 2015	

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования.

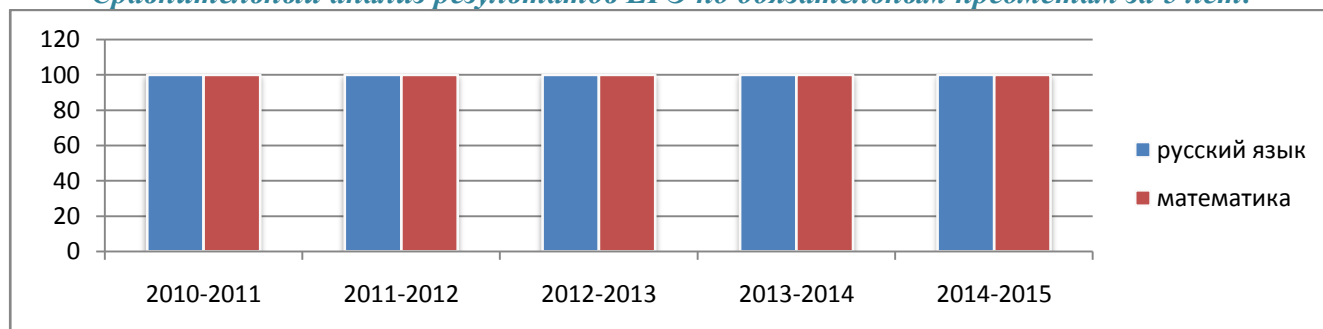
4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2014-2015 учебном году выпускники XI класса проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

Итоги письменного экзамена по якутскому языку за курс полной (средней) школы

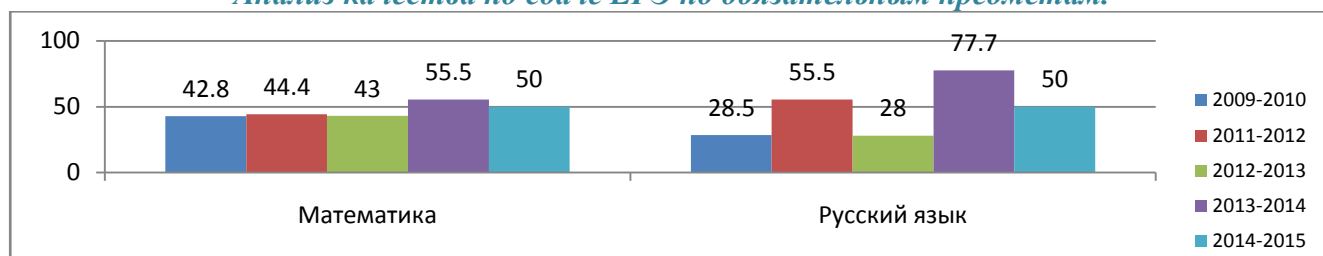
Класс	Количество учащихся	Учитель	Получили отметку				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	8	Оконешникова А.Н.	2	3	3		62	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 5 лет:



В этом году с заданиями ЕГЭ по математике и русскому языку справились 100% учащихся. Это стабильный показатель. Показывает хорошую и целенаправленную работу предметников.

Анализ качества по сдаче ЕГЭ по обязательным предметам.



Качество ЕГЭ по математике 50% (учитель Лю-фа М.А.), русскому языку 50% (учитель Стручкова М.В.). Все выпускники подтвердили свои годовые оценки по русскому языку, это показывает системную работу учителей и объективное оценивание знаний учащихся. А по математике не подтвердила Оконешникова Юлия. Саввинова Саша показала результат выше годовой оценки.

При непосредственном сравнении результатов ЕГЭ по русскому языку и математике видно, что в этом учебном году качество снизилось. По русскому языку на 27%, математике 0,5%

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору.

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору (в % от общего количества выпускников)				
11	8	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Физика</td> <td>Математика (профильная)</td> </tr> <tr> <td>1уч.(12,5%)</td> <td>1 (12,5)</td> </tr> </table>	Физика	Математика (профильная)	1уч.(12,5%)	1 (12,5)
Физика	Математика (профильная)					
1уч.(12,5%)	1 (12,5)					

Для государственной аттестации 2013-2014 учебного года учащиеся выбрали 6 предмет для экзамена по выбору (смотри таблицу). Наиболее популярными предметами являются биология и обществознание. В этом учебном году впервые сдадут предмет английского языка и химии.

Результаты ЕГЭ по выборным предметам:

Предмет	Количество учащихся	Количество набравших допустимый балл	%	Количество не набравших допустимый балл	%
Физика	1			1	100
Математика (профильная)	1	1	100		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса:

В течение 2014-2015 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план-график подготовки школы к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УМР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

✓ Итоги письменного экзамена по математике за курс основной школы:

Класс	Количество учащихся	Учитель	Получили отметку				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	7	Лю-фа Мария Алексеевна			7		0	100

Вывод: Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ГИА. Качество 0%. Не подтвердили свои годовые оценки Саввинова Катя, Третьякова Люба и Винокуров Кирилл (учились на «4»).

Рекомендации: повысит качество обучения, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

✓ *Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы:*

Класс	Количество учащихся	Учитель	Получили отметку				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	7	Стручкова Марианна Валериевна		3	4		43	100

Вывод: Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась в форме ГИА.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащихся с работой справились. Качество составляет 43%, успеваемость 100%. На «4» сдали Винокуров Кирилл, Хужамова Азиза, Саввинова Катя. Третьякова Люба не подтвердила свою годовую оценку.

✓ *Итоги письменного экзамена по родному языку за курс основной школы*

Класс	Количество учащихся	Учитель	Получили отметку				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	7	Оконешникова Анна Николаевна		3	4	-	43	100

Вывод: В итоговой аттестации по родному языку учащиеся написали изложение. По итогам среднего (не полного) общего образования за курс родного языка успеваемость составляет – 100%, качество ЗУН уч-ся – 43%.

По результатам экзамена все подтвердили годовые оценки, кроме Третьяковой Любы.

✓ *Сводная ведомость ОГЭ по выбору*

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выбравших предмет для экзамена по выбору (в % от общего количества выпускников)		
9	7	Обществознание	Химия	Биология
		1уч.(14%)	1 (14%)	2уч.(28%)

✓ *Результаты ОГЭ по выборным предметам*

Предмет	Количество учащихся	Получили отметку				% качества	% успеваемости
		5	4	3	2		
Обществознание	1			1		0	100
Биология	2			2		0	100
Химия	1			1		0	100

4.3. Результаты внутри школьной оценки качества образования. Результаты образовательной деятельности за 4 года

	Всего учащихся					Успеваемость					Окончили год на «4» и «5»				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014	2010-	2011-	2012-	2013	2014-
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Начальная школа	42	42	41	36	32	42	42	41	36	32	11(34,3%)	11(26%)	11(27%)	14(48%)	14(51%)
Основная школа	43	47	43	41	38	43	47	43	41	38	14(32,5%)	15(32%)	19(44%)	11(27,5%)	13(34%)
Старшая школа	17	16	15	17	16	17	16	15	17	16	3(17,6%)	5(31%)	5(33%)	8(47%)	9(56%)
Всего	102	105	99	94	86	102	105	99	94	86	28(27,4%)	31(29,5%)	35(35,5%)	33(35%)	36(44%)

Количество учащихся в начале учебного года 83, в конце 86. Всего по школе 36 хорошистов, что составляет 44 %. Успеваемость 100%. Второгодников отсутствует. По сравнению с предыдущими учебными годами % качества повысилось на 9 %.

Сравнительный анализ резерва качества обучения (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой)

Класс	За 2014-2015 учебный год	
	Общее количество обучающихся, имеющих одну «3»	% от общего кол-ва обучающихся в классе
2	1	14
3	1	9
5	1	14
9	1	14

Рекомендации учителям – предметникам: выявить список детей, которые входят в «резерв хорошистов» (одна «3»). В случаях постоянных затруднений учащегося по тому или иному предмету постараться выявить причины этих затруднений. Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях. Наметить план помощи учащемуся для перехода из «резерва» в разряд хорошистов, выяснить, произошли ли изменения по сравнению с предыдущим учебным годом.

Рекомендации: 1.Повысить качество обучения. 2. Усилить работу с учащимися, имеющими одну «3». 3. Усилить работу со слабоуспевающими учениками. 4. Вести индивидуальные, дополнительные консультации, занятия. 5. Активизировать учебную деятельность. 6. Изучать и учитывать индивидуальные особенности учащихся, ценить способности каждого

Итогами успешной учебно-воспитательной работы школы в целом являются участие и достижения учащихся в различных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах улусного, республиканского и всероссийского значения:

4.4. Участие в муниципальных, республиканских олимпиадах.

Численность призеров по предметам муниципальных олимпиад:

Предметы	Всего участников					Из них заняли призовые места				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	8	12	2	8	15				1	
Литература	6	11		14	4				Рез.нет	
Якутская литература	4	4		14		1				
Якутский язык	1	8	4	8		1		2		
Математика	15	5		9	7				1	3
История	6	8								
Обществознание	1	5	1	5	5			1		2
		12		10	10		1		4	

Биология									
Химия		5	8	4	1			2	
Физика	2	7		6					
География	3	8	6	10	9		2	4	
Английский язык	4	3							
Черчение		5	5		7				
Технология	7	8	6	12	11	1		1	1
ОБЖ	7	13		11	10	3			3
Информатика	2	0		3	3				
Физкультура	6	0		7	5			2	
МХК		2		3			2		
Право		5	3		3				
Экология			7	3	12			3	Рез.нет
Астрономия					5				Рез.нет
Основы предприним-й деятельности			3						
первый этап Северо-Восточной олимпиады школьников РС (Я) в форме Интернет-тестирования			1	8					
Республиканская олимпиада СВФУ			5	4					

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали все школьники. В олимпиадах муниципального уровня приняло участие 53 обучающихся. Из них некоторые обучающиеся участвовали в нескольких предметах. Наибольшее количество участников в муниципальном этапе было на олимпиадах по русскому языку, технологии, биологии, ОБЖ, экологии, но мало призовых мест, причиной которого, является нагрузка детей (в 1 день проводилась несколько олимпиад, т.к. одаренные дети участвовали по нескольким предметам). В этом учебном году участвовали учащиеся начального класса, где призовое место заняли только 2 учащихся.

Винокуров Владик, ученик 10 класса, по итогам муниципального этапа олимпиады принял участие в очной республиканской олимпиаде школьников по ОБЖ, учитель – предметник Лаптев П.Е.

Как видно из таблицы, в некоторых предметах результатов отсутствует. Из-за отсутствия учителя английского языка учащиеся не принимали участие в английском языке.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Учителям-предметникам продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального тура в течении всего учебного года;
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

4.5. Участие в улусных, республиканских, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах

Призёры конкурсов, соревнований в 2014/2015 учебном году:

Улусный уровень

№ п/п	Название события	Количество участников	ФИО педагога	Результаты
1	Лично-командное первенство по настольному теннису и пулевой стрельбе г.Среднеколымск	4	Волков В.В.	Винокуров Владик – 2 м.; Саввинова Катя – 2 м.
2	Улусная спартакиада учащихся начальных классов г.Среднеколымск	8	Волков В.В.	Оконешников Алекс –3 м.
3	Спартакиада учащихся начальных классов г.Среднеколымск	8	Волков В.В.	Оконешников Алекс – 3 м
4	Соревнование по мини-футболу г.Среднеколымск	3	Волков В.В.	Участие
5	Открытый турнир по вольной борьбе среди начальных	9	Лаптев П.Е.	Лаптева Алена – 1 м.;

	классов на призы ветеранов педагогов г.Среднеколымск			Третьякова Маша – 3 м.; Сыроватский Никита–2м.; Оконешников Спартак-3м
6	Улусная военно-спортивная игра «Снежный барс» г.Среднеколымск	8	Лаптев П.Е.	Команда заняла 1 м.
7	Открытый турнир по русским шашкам на призы М.А.Бандеровойп.Оюсардах	1	-	Третьяков Алеша – 1 м.
8	Лично-командное первенство по вольной борьбе на призы Чукровыхп.Сылгы-Ытар	28	Лаптев П.Е.	Сыроватский Никита – 3м Новосельцев Коля – 1 м.; Винокуров Игорь – 2 м.; Решетников Саша – 2 м.; Лаптев Витя – 1 м.; Бандеров Мирослав – 3 м.; Оконешников Павел – 2 м Слепцов Андрей – 1 м.; Лаптев Коля – 1 м.; Винокуров Владик – 2 м.; Волков Алеша – 1 м.; Максимов Коля – 3 м.; Винокуров Саша – 2 м.; Кан-Ту-Ири Егор – 1 м.; Третьякова Маша – 3 м.; Жиркова Лиза – 1 м.; «Абсолютный чемпион по хапсагаю» - Лаптев Коля, Волков Алеша; «Перспективный борец» - Новосельцев Коля; «Самый технический борец» - Волков Алеша. Команда заняла 1 место.
9	Улусное соревнование по гиревому спорту п.Сылгы-Ытар	6	Лаптев П.Е.	Волков Алеша – 2 м.; Кан-Ту-Ири Егор – 1 м.; Третьяков Алеша – 2 м.; Лаптев Коля – 1 м. Команда заняла 1 место.
10	Межрегиональный открытый турнир по вольной борьбе на призыН.Е.Гороховап.Оюсардах	19	Лаптев П.Е.	Сыроватский Никита –1 м Кокорин Ариан – 2 м.; Решетников Саша – 3 м.; Слепцов Андрей – 2 м.; ОконешниковГаня – 3 м.; Винокуров Владик – 3 м.; Максимов Коля – 3 м.; Винокуров Саша – 3 м.; Оконешников Павел- 3м.; Лаптев Коля – 2 м.; Кан-Ту-Ири Егор – 1 м.; «Абсолютный чемпион по хапсагаю» - Винокуров Саша.
11	Улусное соревнование по вольной борьбе п.Сватай	3	Лаптев П.Е.	Винокуров Саша – 1 м.; «Абсолютный чемпион по хапсагаю» - Винокуров Саша.
12	Межулусное соревнование по вольной борьбе на призы Е.М.Слепцоваг.Среднеколымск	13	Лаптев П.Е.	Оконешников Павел – 1 м. Лаптев Коля – 1 м.; Сыроватский Никита –2 м Слепцов Андрей – 3 м.; Винокуров Владик – 1 м.; Винокуров Саша – 2 м.; Бандеров Мирослав – 3 м.
13	Улусное соревнование по хапсагаюп.Оюсардах	2	Лаптев П.Е.	Участие
14	Улусное соревнование по лыжным гонкам п.Оюсардах	9	Лаптев П.Е. Волков В.В.	ОконешниковГаня – 2 м. Команда заняла 3 место.
15	Открытый турнир по фитнес-аэробике г.Среднеколымск	6	Березкина А.М.	Команда заняла 2 место
16	Улусная НПК «Колымский исследователь» г.Среднеколымск	6	Винокурова Т.Н., Лаптева И.В., Оготовева Е.П., Рожин Д.Б.	Максимов Коля – диплом 1 степени; Жиркова Лиза – 1 м.; Бандеров Слава – спец.приз.
17	Улусный конкурс «Ученик года» г.Среднеколымск	5	Оготовева Е.П., Лаптева И.В., Лаптева З.Т., Волков В.В.	Максимов Коля – 1 м. (спорт); Третьякова Валя – 2 м. (портфолио); 3 м. (интеллект); Жиркова Лиза – 1 м. (портфолио); 3 м. (спорт); 3 м. (оратор).
18	Межулусный дистанционный марафон по предметам естественно-математического цикла среди школ Колымо-Индигирских улусов	22	Оготовева Е.П., Дьячкова А.А.	Винокуров Юра – диплом 2 ст.; Талибаев Алишер – диплом 2 ст. 20 – сертификат участия
19	Улусный форум Единого Детского Движения г.Среднеколымск	6	Оконешникова А.Н.	Сертификаты за участие
20	Улусный конкурс «Лидер года» п.Сватай	1	Оконешникова А.Н.	Сертификат участника
21	Улусная выставка прикладного творчества «Радуга Севера» г.Среднеколымск	30	Бекренева Т.Д. Рожин Д.Б. Лю-фа М.А.	Бекрениев Федя – 3 м.; Гуляев Валеан – 3 м.; Решетников Саша – 2 м.; Винокуров Игорь – 1 м.; Коллективная работа 5 класса – 1 м.;

				Коллективная работа 6 класса – 1 м.; Третьяков Алеша – 2 м.; Максимов Коля – 3 м.; Третьякова Света – 2 м.
22	Улусный конкурс-выставка «Елочные игрушки» г.Среднеколымск	15	Бекренева Т.Д.	Слепцова Наташа – 1 м.; Винокуров Игорь – 2 м.; Решетников Саша – 1 м. Жиркова Лиза – 1 м.; Третьякова Света – 1 м.
23	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза среди средних классов»	15	Бекренева Т.Д.	Жиркова Лиза – 1 м. Слепцова Наташа -1 м.
24	Конкурс сочинений о Герое Социалистического труда И.В.Волкове	2	Карпова Е.С., Талибаева С.А.	Винокуров Кирилл (9 кл) – сертификат участника; Волков Алеша – 3 м.
25	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	4	Карпова Е.С.	- Третьякова Валя (8 класс) - сертификат; - Винокуров Рома (8 класс) – сертификат; - Талибаев Алишер (7 класс) – 3 место; - Бекренев Федя (7 класс) – 2 место.
26	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	3	Карпова Е.С.	- Оконешников Павел (11 класс) - сертификат; - Винокуров Саша (10 класс) - сертификат; - Третьяков Алеша (11 класс) – сертификат;
27	Улусный конкурс сочинений и рисунков ко Дню матери	7	Лаптева И.В.	Оконешников Гаян – 3 м.; 6 – сертификаты участия
28	Улусный конкурс сочинений «Дети войны»	2	Лаптева И.В.	Винокуров Богдан – сертификат; Третьякова Валя – победитель в номинации «Лучшее сочинение»
29	Улусный конкурс стенгазет «Берегите книгу»	10	Лаптева И.В.	Участие

Республиканский уровень

№ п/п	Название события	Категория участников	ФИО педагога	Результаты
1	Республиканский конкурс «Книжный БУМ»	1	Оготоева Е.П.	Жиркова Лиза- дипломант 2 степени
2	«ХАТАН» сурунаалУлууКыайы 70 сылыгаранамыт «Албанаатсуолунан» уорэнэччилэрэйаркурэстэрэ	6	Карпова Е.С. Талибаева С.А., Оготоева Е.П.	Бекренев Федя (7 класс) – сертификат участника; Оконешникова Вилена (7 класс) – сертификат; Кокорин Айтгал (8 класс) – сертификат участника; Жиркова Лиза – победитель в номинации «Мин дьизкэргэним А5а дойду сэриитигэр», публикация сочинения в журнале «Хатан»
3	Республиканский конкурс «Лучший юный корреспондент Арктики -2014»	1	Карпова Е.С.	Саввинова Саша (11 кл) – сертификат участника
4	Республиканский конкурс «Рекорды «Кэскил»	7	Дьячкова А.А.	7 – сертификаты участия
5	Республиканский открытый турнир по вольной борьбе г.Якутск	1	Лаптев П.Е.	Волков Алеша (10 кл) - 5 место
6	Республиканская олимпиада по химии «Ленский край»	3	Оготоева Е.П.	участие
7	Республиканская заочная школа по химии «Дьобур»	4	Оготоева Е.П.	Справка об участии

Федеральный уровень

№ п/п	Название события	Категория участников	ФИО педагога	Результаты
1.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	26	Лаптева И.В.	Диплом 1 ст – 8 уч Диплом 2 ст – 6 уч. Диплом 3 ст – 5 уч. Сертификат участия – 7 уч
2	Всероссийская фото викторина «Города России»	1	Лаптева И.В.	Лаптева Алена – диплом 1 ст
3	Всероссийский творческий конкурс «Русский сувенир»	1	Лаптева И.В.	Лаптева Алена – диплом 2 ст
4	Всероссийский конкурс рисунков «Насекомые»	2	Лаптева И.В.	Лаптева Алена – диплом 2 ст.; Сивцев Ярик – диплом 1 ст
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	67	Лаптева И.В.	Сертификаты участия
6	Всероссийская олимпиада по природоведению «ХимБи»	38	Оготоева Е.П.	Сертификаты участия
7	Международная олимпиада по естественным наукам «ЧИП»	54	Оготоева Е.П.	Сертификаты участия
8	V Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1	Карпова Е.С.	Кокорин Айтгал (8 класс) – сертификат участника.
9	Всероссийский конкурс «И гордо реет флаг державный» на знание истории региональных символов и государственных символов РФ	2	Карпова Е.С.	Третьякова Света (5 кл) - Диплом 2 степени; Жиркова Лиза (5 кл) – Диплом 2 степени.
10	Всероссийская олимпиада по	5	Карпова Е.С.	Бандеров Мирослав (9 класс) – сертификат;

	обществознанию «МИР» 2014			Винокурова Диана (9 класс) – сертификат; Саввинова Катя (9 класс) – сертификат; Хужамова Азиза (9 класс) – сертификат; Саввинова Саша (11 класс) – сертификат.
11	IV Всероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию:	9	Карпова Е.С.	- Винокуров Саша (10 класс) – сертификат; - Саввинова Александра (11 класс) - сертификат; - Оконешникова Лиза (6 класс) - сертификат; - Оконешникова Виленна (7 класс) - сертификат; - Кокорин Айтал (8 класс) - сертификат участника; - Винокуров Кирилл (9 класс) - сертификат; - Максимов Коля (10 класс) - сертификат; - Винокуров Игорь (7 класс) - сертификат; - Хужамова Азиза (9 класс) - сертификат участника.
12	Международная дистанционная олимпиада по предмету «Литературное чтение» проекта Инфоурок	8	Тарасова Р.Н.	8 - Сертификат участия
13	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта Инфоурок	8	Тарасова Р.Н.	8 – сертификат участия
14	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта Инфоурок	8	Тарасова Р.Н.	8 – сертификат участия
15	Международная дистанционная олимпиада по общему начальному проекту Инфоурок	7	Тарасова Р.Н.	7 – сертификат участия
16	Международный интерактивный конкурс «ЭМУ – эрудит-марафон учащихся» для начальных классов	15	Винокурова Т.Н.	15 - Сертификаты участия
17	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лисенок»	7	Дьячкова А.А.	7- сертификаты участия
18	Международный конкурс рисунков «Краски»	7	Дьячкова А.А.	7- сертификаты участия
19	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Спасатели»	7	Дьячкова А.А.	7- сертификаты участия
20	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	45	Дьячкова А.А.	Жиркова Лиза – диплом победителя; Третьякова Света – диплом победителя;
21	Всероссийский фотоконкурс «Как прекрасен этот мир»	7	Дьячкова А.А.	Оконешникова Аэлита – диплом 3 степени; Кап-Ту-Ири Люба - диплом 3 степени; Кокорин Айсен – диплом 2 степени; Березкин Максим – диплом 2 степени. 3 – сертификаты участия.
22	Конкурс «Вопросита»	1	Оконешникова А.А.	Оконешников Алекс - сертификат
23	Блиц олимпиада «Братья наши меньшие»	1	Оконешникова А.А.	Оконешников Алекс - диплом
24	Викторина- игра «Новогодний переполох»	1	Оконешникова А.А.	Оконешников Алекс - сертификат
25	Интернет-проект «Рыжий кот»	8	Стручкова М.В.	Сертификаты участия
26	VII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот Задача»	1	Стручкова М.В.	Сертификат участия
27	Всероссийский турнир по вольной борьбе г.Благовещенск ДФО	1	Лаптев П.Е.	Волков Алеша (10 кл) – 4 место

Всем участникам и руководителям конкурса были вручены дипломы, сертификаты улуcного, республиканского международного и всероссийского образца. Некоторые учащиеся занимали призовые места, стали и лауреатами. Начальные классы участвовали с коллективом класса на Международном конкурсе «Эму - эрудит». 2 год участвуют в республиканском on-line тестировании по естественному циклу по Колымо-Индибирскому улусу п.Абый.

4.6. *Участие в школьных и муниципальных, республиканских творческих, научно-исследовательских проектах, конкурсах, н/практических конференциях «Шаг в будущее», «Юный исследователь», «Лучший ученик» и т.д.*

Название	Всего участников	
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Школьный конкурс «Ученик года»	11	13
Научно-практ. конференция «Шаг в будущее» (школьный уровень)	19	29
	-	6

НПК «Колымский исследователь»		
Улусный конкурс «Ученик года»	5	5
Улусный конкурс «Лидер года»		1

В этом году в школе традиционно проводилась НПК «Шаг в будущее», если сравнить с прошлым учебным годом число участников увеличилось. Из старших классов количество участников имеет тенденции к уменьшению.

Из числа этих детей 6 обучающихся участвовали в IV Региональной НПК школьников Среднеколымского улуса им. Академика В.А.Роббека «Колымский исследователь», где награждены сертификатами и грамотами. Максимов Коля, ученик 10 класса стал дипломантом 1 степени, руководителем был Рожин Д.Б., Жиркова Лиза ученица 5 класса 1 место, руководитель Оготовева Е.П., Бандерову Мирославу - специальный приз от члена жюри, научного сотрудника института физико-технических проблем Севера им. В.П.Ларионова Сибирского отделения Российской академии наук Н.Н.Харбина.

Максимов Коля участвовал в конкурсе- выставки «Юный техник», в рамках Региональной НПК школьников Среднеколымского улуса им. Академика В.А.Роббека «Колымский исследователь».

Наша школа среди малых делегаций заняла 2 место.

В улусном конкурсе «Ученик года» участвовали 5 обучающихся, где Максимов Коля стал победителем номинации «Лучший спортсмен», Жиркова Лиза заняла 1 м. в номинации «Портфолио», «Лучший оратор» - 3м, «Лучший спортсмен» - 3м, Третьякова Валя заняла 2 м. в «Портфолио», «Интеллект» - 3 м.

Максимов Коля участвовал в улусном конкурсе «Лидер года».

Рекомендации:

1. Вести плановую работу по подготовке участников в НПК «Шаг в будущее» школьного, улусного, регионального, Всероссийского уровня среди старшеклассников;
2. Подготовить обучающихся к улусному конкурсу- выставки «Юный техник».



5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Работа с родительской общественностью.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается Совет профилактики; учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой (совет родителей) остаётся важной задачей и на будущий учебный год.

5.2. Работа с социумом, социальными партнерами.

-
- | | |
|--|--|
| • Культурно-эстетический центр «Айтал» | ✓ проведение мероприятий, концертов с участием учащихся;
✓ оказание помощи в проведении воспитательных мероприятий;
✓ проведение библиотечных занятий;
✓ предоставление помещений клуба для проведения школьных мероприятий, праздников; |
| • Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кэнчээри» | ✓ преемственность в реализации программ дошкольного и начального образования;
✓ участие педагогов школы в проведение родительских собраний;
✓ проведение для родителей будущих первоклассников и воспитателей показательных уроков;
✓ проведение экскурсий в школе;
✓ шефская помощь (уборка снега, постройка снежных фигур);
✓ проведение совместных мероприятий; |
| • Сельская участковая больница | ✓ лечебно-профилактическая помощь учащимся;
✓ обеспечение явок учащихся на запланированные осмотры и целевую диспансеризацию;
✓ предоставление медицинского оборудования для осмотра детей;
✓ мониторинг здоровья учащихся;
✓ тематические беседы специалистов больницы для учащихся, родителей и работников школы;
✓ участие во всеобучах и диспутах для учащихся и родителей;
✓ «тимуровские выходы» в помощь ветеранам и инвалидам; |
| • Совет ветеранов | ✓ классные часы с приглашением ветеранов тыла;
✓ смотр песни и строя, посвященный годовщине Победы в ВОВ;
✓ беседа с приглашением ветеранов тыла;
✓ участие в открытии наследных мемориалов.
✓ проведение совместных спортивных соревнований;
✓ встречи со студентами; |
| • Молодежная организация | ✓ проведение совместных субботников;
✓ проведение совместных мероприятий. |
-

В течение учебного года осуществлены поступления в виде пожертвований:
- стипендия главы администрации МО «Мятиский 1-й наслег» Саввинова Е.Ю. в размере 15000 рублей;

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Совместное сотрудничество школы и социума, направленное на формирование положительных качеств личности учащихся, складывалось по всем направлениям деятельности школы.



6. Финансово-экономическая деятельность

1. Годовой бюджет МБОУ «Сылгы-Ытарская средняя общеобразовательная школа им. А.Н.Явловского» на 2015 год – 27 762 719,94 рублей.

2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Бюджет муниципального образования «Среднеколымский улус (район)» РС (Я)

3. Направление использования бюджетных средств:

- Услуги местной телефонной связи (Договор с ОАО Среднеколымским РУЭС филиала «Ростелеком» ОАО «Дальсвязь»);

- Услуги электрической связи (Договор с ОАО «Дальсвязь» Сахателеком)

Всего: 161 000 рублей

- Электроэнергия (Договор с ОАОАК «Якутскэнерго»);

- Теплоэнергия, пар и горячая вода (Договор с ГУП ЖКХ РС (Я) Среднеколымского участка филиала «Коммунтеплосбыт»)

Всего 5 443 417,16 рублей.

- Фонд оплаты труда: 21 081 900 рублей.

- Приобретение материальных запасов: 523902,78 рублей

- приобретение основных средств 57 600,00 рублей

4. Использование средств от спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала, а также приносящей доход деятельности:

- стипендия главы администрации МО «Мятиский 1-й наслег» Саввинова Е.Ю.

5. Платных образовательных услуг не оказано.



7. Заключение. Перспективы и планы

В основном поставленные задачи на 2014 -2015 учебный год были выполнены. Учебные программы по все предметам пройдены. Второгодников отсутствует. В 1, 2, 3,4 классы обучались по ФГОС НОО. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно. Провели ЕГЭ по технологии ТОМ, где учащиеся 11 класса справились 100%. Успешно окончили 4 учащихся. Выпускники 9 класса сдали экзамены по русскому языку и математике по форме ОГЭ, где учащиеся справились с работой и подтвердили свои годовые оценки. По выборным предметам (химия, биология, обществознание) по своим желанием сдали 3 обучающихся. Успешно окончил 1 ученик. По олимпиаде с каждым годом число участников стабильно растет, количество призеров по сравнению с прошлыми годами снизилось. 6 обучающихся участвовали в IV Региональной НПК школьников Среднеколымского улуса им.АкадемикаВ.А.Роббека «Колымский исследователь», где награждены сертификатами и грамотами. Максимов Коля, ученик 10 класса стал дипломантом 1 степени, руководителем был Рожин Д.Б., Жиркова Лиза ученица 5 класса 1 место, руководитель Оготовева Е.П., Бандерову Мирославу - специальный приз от члена жюри, научного сотрудника института физико-технических проблем Севера им.В.П.Ларионова Сибирского отделения Российской академии наук Н.Н.Харбина.

Максимов Коля участвовал в конкурсе- выставки «Юный техник», в рамках Региональной НПК школьников Среднеколымского улуса им.АкадемикаВ.А.Роббека «Колымский исследователь».

Наша школа среди малых делегаций заняла 2 место.

В улусном конкурсе «Ученик года» участвовали 5 обучающихся, где Максимов Коля стал победителем номинации «Лучший спортсмен», Жиркова Лиза заняла 1 м. в номинации «Портфолио», «Лучший оратор» - 3м, «Лучший спортсмен» -3м, Третьякова Валя заняла 2 м. в «Портфолио», «Интеллект» - 3 м.

Максимов Коля участвовал в улусном конкурсе «Лидер года».

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. В этом учебном году была продолжена работа методических объединений: «Школа молодого учителя», «МО естественно-математического цикла», «МО гуманитарного цикла», «МО классных руководителей», «МО ШППО». Поставленные задачи в основном реализованы. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В этом году успешно прошли аттестацию 14 педагогов. Из них прошли на СЗД 9 педагогов, подтвердил первую квалификационную категорию 1 педагог, присвоена первая квалификационная категория 2 педагогам, подтвердили высшую категорию – 2 педагога. Учителя- предметники участвовали в заочном этапе в улусной научно – практической конференции «Учитель Арктики: традиции и инновации в условиях перехода ФГОС», в I педагогических чтениях учителей математики и физики в рамках республиканского проекта «5 шагов к 100-летию юбилею Народного Учителя СССР М.А.Алексеева» в секции «Методика преподавания математики», в республиканской деловой игре «Профи учитель -2015», всероссийских конкурсах и т.д.

Работу методических объединений можно признать удовлетворительной и в следующем году продолжить работу МО в такой же форме.

В школе создана система внеурочной деятельности. 100% учащихся занимаются в кружках, секциях, элективных курсах. Через совершенствование системы дополнительного образования созданы условия для самореализации талантливой, творческой и нравственной личности. Итогами успешной учебно-воспитательной работы школы в целом являются достижения учащихся в различных соревнованиях и конкурсах улусного и республиканского значения, которые с каждым растут.

Проект «Социальная практика профориентационной направленности» получил статус «Муниципальная инновационная площадка» (2015 г.);

В улуском конкурсе «Лучшая презентация ОУ» школа получила номинацию «Школа самоопределения» (2015 г.)

В 2014/15 учебном году социальную практику профориентационной направленности прошли в предприятиях и организациях наслега 14 учащихся (9-10 кл).

Рекомендации на 2015– 2016 учебный год:

- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ и поступления в вузы по избранной специальности;
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства;
- Повышать квалификацию педагогов по проблемам работы с одаренными детьми и работы со слабоуспевающими учащимися;
- Большое внимание уделить в подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- Изучение документов ФГОС основного общего образования;
- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно- педагогических традиций школы; формирование и развитие ключевых компетенций.
- Формирование (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.) и развитие у школьников ориентации на общечеловеческие ценности.
- Усилить взаимодействие родителей и педагогов, использовать современные формы работы.
- Усилить контроль со стороны администрации школы за реализацией планов, ведением документации.
- Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

Спасибо за внимание!

